



35<sup>o</sup>  
Bonito - MS

ANAIS do 35<sup>o</sup> Congresso Brasileiro de Espeleologia  
19 - 22 de julho de 2019 - ISSN 2178-2113 (online)



O artigo a seguir é parte integrando dos Anais do 35<sup>o</sup> Congresso Brasileiro de Espeleologia disponível gratuitamente em [www.cavernas.org.br](http://www.cavernas.org.br).

Sugerimos a seguinte citação para este artigo:

FIGUEIREDO, L.A.V.; SILVA JUNIOR, A.A. Educação ambiental, espeleologia e a conservação das cavernas brasileiras: reflexões a partir de uma base de dados sobre produções científicas e pedagógicas. In: ZAMPAULO, R. A. (org.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 35, 2019. Bonito. *Anais...* Campinas: SBE, 2019. p.509-542. Disponível em: <[http://www.cavernas.org.br/anais35cbe/35cbe\\_509-542.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais35cbe/35cbe_509-542.pdf)>. Acesso em: *data do acesso*.

Esta é uma publicação da Sociedade Brasileira de Espeleologia.  
Consulte outras obras disponíveis em [www.cavernas.org.br](http://www.cavernas.org.br)

# **EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESPELEOLOGIA E A CONSERVAÇÃO DAS CAVERNAS BRASILEIRAS: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA BASE DE DADOS SOBRE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E PEDAGÓGICAS**

*ENVIRONMENTAL EDUCATION, SPELEOLOGY AND CONSERVATION OF BRAZILIAN CAVES:  
REFLECTIONS FROM A DATABASE ON SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PRODUCTIONS*

**Luiz Afonso V. FIGUEIREDO (1,3); Arnaldo Antonio da SILVA JUNIOR (2,3)**

- (1) Centro Universitário Fundação Santo André (FSA), Santo André (SP).  
(2) UNIFESP-Diadema.  
(3) Grupo de Estudos Ambientais da Serra do Mar (GESMAR).

**Contatos:** [lafonso.figueiredo@gmail.com](mailto:lafonso.figueiredo@gmail.com); [arnald.jr@hotmail.com](mailto:arnald.jr@hotmail.com).

## **Resumo**

No presente trabalho aprofunda-se a questão da difusão da espeleologia no território nacional, a relação da proteção ambiental das cavernas e os aportes teórico-metodológicos da educação ambiental e do espeleoturismo que podem subsidiar o desenvolvimento de materiais e proposta para uma ampla e melhor divulgação dos temas abordados em espeleologia. Em virtude disso, foi realizado um levantamento nacional sobre a produção em educação ambiental e espeleologia. Os dados foram identificados no acervo da Seção de Educação e Formação Espeleológica da Sociedade Brasileira de Espeleologia (SBE), Banco de Dados em Espeleologia e Temas Afins (BD-Espeleo), publicações (livros, periódicos, relatórios, anais de congressos, etc.), além de sites de entidades espeleológicas, órgãos governamentais e universidades. Também se utilizou de buscadores de dados na internet, tais como Google Acadêmico, Scielo, BDTD/IBICT, CNPq/CV-Lattes, entre outros. Os dados obtidos para o período entre os anos 1956 até 2018 a partir de 311 documentos, sendo 115 com enfoque para temáticas educativas ou afins, demonstraram que houve um acentuado aumento do interesse pela temática espeleológica e da educação ambiental associada com as cavernas brasileiras, seja com a realização de estudos e pesquisas, publicações e/ou produção de materiais didáticos. Destaca-se a realização de cursos de formação ou mesmo disciplinas acadêmicas ligadas aos conceitos espeleológicos. Apesar disso, observou-se ainda uma predominância de enfoque cognitivo, uma preocupação com os conhecimentos de caráter técnico-científicos sobre as cavernas, em detrimento de aspectos sociais, históricos, culturais, ou mesmo simbólicos e focados no desenvolvimento de novas atitudes. É fundamental à divulgação do patrimônio espeleológico, estimular a visitação e a realização de estudos de campo em cavernas, por outro lado, é preciso que as atividades e as propostas aproveitem melhor os princípios da educação ambiental. Além disso, devem-se observar as cavernas dentro do contexto e dos princípios de sustentabilidade ambiental e inclusão social.

**Palavras-Chave:** educação ambiental; divulgação espeleológica; conservação de cavernas; práticas educativas; banco de dados.

## **Abstract**

*In the present work the issue of the spreading of Speleology in the national territory, the relation of the environmental protection of the caves and the theoretical-methodological contributions of the environmental education and the speleotourism that can subsidize the development of materials and proposal for a wider and better divulgation of the topics covered in Speleology. The data were identified in the collection of the Speleological Education and Training Section of the Brazilian Society of Speleology (SBE), Database in Speleology and Related Topics (BD-Espeleo), publications (books, periodicals, reports, proceedings of congresses, and others), as well as websites of speleological entities, government agencies and universities. We also used data search engines such as Google Scholar, Scielo, BDTD/IBICT-CNPq/CV-Lattes, among others. The data obtained for the period between 1956 and 2018 from 311 documents, of which 115 are focused on educational or related themes, showed that there was a marked increase in interest in the speleological themes and environmental education associated with the Brazilian caves, as well as studies and researches, publications and/or production of didactic materials. It is worth noting the realization of training courses or even academic disciplines related to speleological concepts. Despite this, it was observed there was a predominance of a cognitive approach, a concern with technical and scientific knowledge about*

*the caves, in detriment of social, historical, cultural, or even symbolic aspects or focused on the development of new attitudes. It is fundamental to the spreading of the caving heritage, to stimulate the visitation and the realization of field studies in caves; on the other hand, it is necessary that the activities and the proposals make better use of the principles of environmental education. In addition, caves must be observed within the context and principles of environmental sustainability and social inclusion.*

**Keywords:** *environmental education; speleological divulgation; cave conservation; educational practices; database.*

## 1. INTRODUÇÃO

A educação ambiental (EA) é uma temática que vem sendo discutida no âmbito internacional desde os anos 1960 e também está presente como princípio ou proposta educativa para todos os níveis de ensino e outros espaços educativos.

O documento relativo ao **Programa Internacional de Educação Ambiental (PIEA)**, produzido pelo Programa das Nações Unidas de Meio Ambiente (PNUMA) indicava em 1975 os seguintes objetivos: (a) *conscientização*, (b) *conhecimento*, (c) *atitudes*, (d) *habilidades*, (e) *participação*, posteriormente foi acrescentado o item *avaliação*, ao mesmo tempo em suas diretrizes destacavam considerar o meio ambiente em sua totalidade natural e construída, como processo contínuo e permanente, em uma perspectiva interdisciplinar e histórica, ressaltando a questão da complexidade e fomentando a necessidade da cooperação para resolução de problemas ambientais, entre outros aspectos. (UNESCO, 1985).

Outro importante documento internacional foi o **Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global (TEASS)**, produzido na Jornada Internacional de Educação Ambiental, durante o Fórum Global, evento paralelo da Conferência do Rio, ou Rio-92 (ICAE, 1992). Destacava-se que deveria ser um processo dinâmico em permanente construção, reconhecendo “*o papel central da educação na formação de valores e na ação social*”, e ao mesmo deveria estar comprometida “*com o processo educativo transformador através do envolvimento pessoal, de nossas comunidades e nações para criar sociedades sustentáveis e equitativas*”, requerendo, portanto, responsabilidade individual e coletiva.

“a educação ambiental deve gerar com urgência mudanças na qualidade de vida e maior consciência de conduta pessoal, assim como harmonia entre os seres humanos e destes com outras formas de vida”. (ICAE, 1992).

No TEASS é ressaltado que a educação ambiental deve ser promovida como um ato político para a transformação social, dentro de uma perspectiva holística. (ICAE, 1992).

Esses princípios aparecem no capítulo de Meio Ambiente da **Constituição Federal de 1988**, e seus desdobramentos forneceram as bases para a estruturação da **Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA)**. (BRASIL, 1988; 1999).

Para difundir a questão da conservação de cavernas seria importante associar esses conceitos da educação ambiental. Os princípios do ecoturismo também permitem aproximações entre a EA e as atividades em cavernas, seja contemplativa, pedagógica ou de aventura, destacam-se: (1) utilização sustentável e conservação do patrimônio natural e cultural, (2) consciência ambientalista (educação ambiental) e (3) promoção do bem-estar das comunidades receptoras (BRASIL, 2010). Podemos dizer que a especialização do ecoturismo, acrescida de outros conceitos levou ao geoturismo, e aproveitando-se de ambos surge o espeleoturismo. (LOBO et al., 2007; 2008; 2010; FIGUEIREDO et al., 2007).

As atividades espeleológicas que são realizadas com o objetivo de formação inicial e continuada de agentes de conservação, estudo e divulgação das cavernas necessitam de novos aportes a partir desses princípios da educação ambiental, sustentabilidade e ecoturismo.

GIOIA (2001) traz contribuições para pensar essa relação entre espeleologia e educação ambiental a partir das seguintes premissas: complexidade, interdisciplinaridade e sustentabilidade. Para a autora:

Pensar a espeleologia dentro deste marco possibilitará a construção de uma nova matriz de aprendizagem, um novo sistema de relações sociais e de produção, uma nova ética ecológica e uma nova percepção da realidade espeleológica. (GIOIA, 2001, p. 609, tradução livre).

A autora destaca, ainda, que esse caminho optado pela pedagogia da complexidade permite ampliar a visão de atuação do espeleólogo e a percepção do seu papel educativo na espeleologia.

- valores, atitudes e competências necessários para atuar em sistemas socioambientais complexos.

- a investigação dos sistemas socioambientais a partir da visão da multicausalidade e um enfoque sistêmico.
- um pensamento crítico, criativo e transgressor.
- a investigação-ação - estratégias de ação sustentáveis frente aos conflitos espeleológicos ambientais.
- a construção de um saber espeleológico ambiental. (GIOIA, 2001, p. 610, tradução livre).

É preciso questionar se no Brasil estamos realizando atividades espeleológicas que seguem princípios como os apresentados por Gioia (2001), ancorados nos conceitos de interdisciplinaridade, sustentabilidade e complexidade, ou se apenas tem sido trabalhado aspectos do meio físico, ou uma visão tecnicista. Também é necessário ver como fica a relação da atuação dos espeleólogos e cavernistas com as comunidades locais e outros atores sociais envolvidos com a conservação e utilização das cavernas como espaço turístico e educativo.

É cada vez mais urgente uma formação continuada e aprofundamento de professores, para que englobem a temática das cavernas nas disciplinas Ciências, Biologia, Química, Física, Geografia e História, e de preferência com um enfoque interdisciplinar. Os princípios da Educação Ambiental também devem estar envolvidos diretamente no ecoturismo abrangendo visitantes, espeleólogos, cavernistas, monitores ambientais, moradores locais, poder público e gestores de Unidades de Conservação.

Segundo Figueiredo (1997), e ainda hoje ocorre isso, há uma urgência no processo de (re)educação dos espeleólogos, para que ocorra integração dos aspectos mais relevantes como trabalhar com as populações locais, respeitando sua cultura e opiniões, valorizando seus costumes.

Devemos enfatizar que a educação ambiental é de extrema importância para a realização plena de qualquer pesquisa, no que tange o respeito pelas comunidades locais e a busca de resultados mais coerentes e que auxiliem na melhora da vida local.

Diversos autores têm demonstrado essa importância da educação e da comunicação ambiental para a conservação das cavernas. (FIGUEIREDO, 1997; 2000, SOUZA-SILVA, 2000; OLIVEIRA; SILVA, 2002, ALVES et al., 2004; NEIMAN, 2007; FONSECA-RODRIGUES,

2007, MENDONÇA, 2010, FERREIRA; SILVA, 2011, PONTES et al., 2011, entre outros).

O presente estudo procura levantar diversos tipos de publicações disponíveis voltados ao papel da educação ambiental e conceitos afins nas atividades espeleológicas, tanto na educação básica quanto no ensino superior, nas próprias atividades espeleológicas e na produção técnico-científica.

O levantamento realizado pretendeu reunir e analisar publicações e produções que tratem sobre a relação entre educação Ambiental, formação e atividade espeleológica, espeleoturismo e a questão da conservação e manejo de cavernas.

O levantamento consiste em um subproduto do Banco de Dados em Espeleologia e Temas Afins (BD-Espeleo), fruto dos trabalhos do Projeto História da Espeleologia Brasileira (PROHEB) da Seção de História da Espeleologia, ligada à Sociedade Brasileira de Espeleologia (FIGUEIREDO; ZAMPAULO; MARINHO, 2005; FIGUEIREDO, ZAMPAULO e SILVA JR, 2017). A ampliação desse material forneceu bases para um banco de dados mais abrangente, contendo outros tipos de materiais que não só os de origem acadêmica, tendo em vista suas características.

Esse tipo de abordagem ampliada já foi utilizada por Figueiredo et al. (2003) acerca da produção científica sobre o Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR), a partir do apoio da Reserva da Biosfera da Mata Atlântica e da própria direção do Parque, subsidiando a aproximação de pesquisadores, espeleólogos e gestores.

## 2. METODOLOGIA

A busca e triagem dos dados foram realizadas pela *internet* e por arquivos pessoais. Foram consultadas as seguintes bibliotecas digitais, bancos de dados e acervos de instituições: SCIELO, CV-LATTES, Google Acadêmico, NIE-CECAV/ICMBio, BDTD/IBCT, USP, UNICAMP, UNESP, PUCSP, UFMG, UFOP, UFPA, UnB, UCB, CUFSA, além do acervo de entidades espeleológicas: Biblioteca Guy Collet-SBE, SEE, UPE, GPME, GBPE, GESMAR, EGRIC, GUANO SPELEO, GEEP-Açungui, GUPE, entre outros.

Consultou-se também publicações infanto-juvenil, revistas de assuntos gerais (Veja, Ciência Hoje, Ciência Hoje das Crianças, Super Interessante, Horizonte Geográfico, etc.) e revistas/boletins com assuntos específicos de EA/Espeleologia, entre eles:

- Revista Brasileira de Educação Ambiental (REBEA),
- Revista Brasileira de Ecoturismo (SBEcotur),
- Espeleo-Tema (SBE),
- SBE-Notícias,
- InformAtivo SBE,
- Pesquisas em Turismo e Paisagem Cárstica (SBE)
- Rev. Brasileira de Espeleologia (ICMBio/CECAV),
- Espeleologia (Sociedade Excursionista e Espeleológica-SEE/UFOP),
- O Carste (Grupo Bambuí de Pesquisas Espeleológicas-GBPE), entre outros.

Foi elaborada uma planilha de cadastro cronológica, sendo que os materiais foram classificados por ano e por tipologia de materiais: a) livros, b) trabalhos acadêmicos (TCC, IC, TD-trabalho de disciplina, ESP-Monografia de Especialização, ME-Dissertação de Mestrado, DR-Tese de Doutorado), c) artigos de periódico científico (APC), d) artigos de revistas de divulgação científica (ARD), e) Outros (folhetos, programas de curso, etc.).

Para a busca dos dados foram utilizados os termos: *educação ambiental, educação, educativo, pedagogia, pedagógico, didático(a), ensino, formação pedagógica, educador* e o seu cruzamento com os termos: *espeleologia, cavernas, carste, paisagem cárstica, sítios espeleológicos, espeleoturismo, conservação de cavernas*.

As informações foram cadastradas na forma de listagem seguindo as normas ABNT 6022/2018, e sempre que possível indicando o URL ativo para acesso rápido, mesmo que nem sempre duradouro.

Os *sites* de Grupos Espeleológicos também foram analisados por sua importância na divulgação de projetos, incluindo os de educação ambiental, seja através de boletins/periódicos contatos com o público em geral e em *links* de Projetos.

Traçou-se uma “linha do tempo”, apontando o tema principal de cada divulgação desde 1956 (1ª base de dados) até 2018 (última publicação cadastrada). É importante destacar que ao longo desse tempo houve grupos de espeleologia que encerraram suas atividades e que, portanto, estiveram nos dados no começo do levantamento.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os grupos espeleológicos se dedicam, de maneira geral, ao ecoturismo, educação ambiental e

fomento da importância e proteção das cavernas, história da espeleologia, aspectos geológicos e geomorfológicos, biologia subterrânea, topografia, técnicas de exploração e segurança, paleontologia, arqueologia, publicação de materiais, prospecção, mapeamento e cadastro de cavernas.

A Sociedade Brasileira de Espeleologia (SBE) congrega os grupos de espeleologia e organiza eventos, ministra cursos, publica material *online* (Anais CBE, SBE notícias, Revista Espeleo-Tema, boletins). Dessa forma, a entidade atua como uma referência central para a espeleologia brasileira e o contato com muitos materiais didáticos e as produções desses grupos.

Os materiais infanto-juvenis se concentram na temática da formação das cavernas, suas feições e espeleotemas, ecossistemas, por vezes envolvem fantasia, comunicam por meio de desenhos, apresentam espaços para colorir, quebra-cabeças, conteúdo arqueológico e paleontológico, contêm instruções de vestuário adequado e equipamentos, precauções na exploração das cavernas.

Os livros variam na complexidade da linguagem, desde textos simples até mais complexos. Entre os livros identificados estão os seguintes: “*Cavernas*”, “*Caverna dos Monstros*”, “*Morcegos*”, “*Gostando de Grutas*”, “*A vida na caverna*”, “*Almanaque da turma do Dinho*”. Essas publicações se propõem a comunicar com o público juvenil e buscar a reflexão sobre a importância das cavernas e de sua proteção em uma perspectiva de educação ambiental. (APÊNDICE A).

Programas de TV como Globo Repórter, Globo Ecologia, Fantástico, Repórter Eco, assim como revista de divulgação geral, tais como: Geográfica Universal, Horizonte Geográfico, Caminhos da Terra, Superinteressante, Veja, Isto é, Quatro Rodas, entre outras, foram importantes formas de estímulo e divulgação da espeleologia, auxiliando na popularização do assunto, principalmente a partir do final dos anos 1980.

Foram identificados no total 311 documentos, relacionados com espeleologia e EA, ou correlacionados com temas afins, como ecoturismo, sustentabilidade e impactos socioambientais, gestão. Informações gerais podem ser observadas na Tabela 1 e os dados completos estão no Apêndice A.

**Tabela 1:** Produção científica e divulgação da espeleologia, educação ambiental e temas afins.

TIPOLOGIA DE DOCUMENTOS E PUBLICAÇÕES	n	%
<b>CONG (Congressos e eventos científicos)</b>	<b>115</b>	<b>37,0</b>
<b>TA (Trabalhos acadêmicos)</b>	<b>73</b>	<b>23,5</b>
(TD) (Trabalhos de disciplinas de graduação)	6	1,9
(IC) (Relatórios de iniciação científica)	5	1,6
(TCC) (Trabalhos de Conclusão de Curso)	22	7,1
ESP (Monografias de Especialização)	7	2,3
(ME) Dissertações de Mestrado	22	7,1
(DR) Teses de Doutorado	11	3,5
<b>PER (Artigos de periódicos científicos)</b>	<b>62</b>	<b>19,9</b>
<b>L (Livros de divulgação, paradidáticos)</b>	<b>35</b>	<b>11,3</b>
<b>OUTROS (artigos rev. Divulgação, relatórios, etc)</b>	<b>26</b>	<b>8,4</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>311</b>	<b>100,0</b>

(Fonte: Autoria própria)

Os dados demonstram a diversidade de documentos, no entanto há predominância das contribuições via artigos de congressos (CONG) com 115 trabalhos (37,0%), em evidência os eventos específicos de espeleologia.

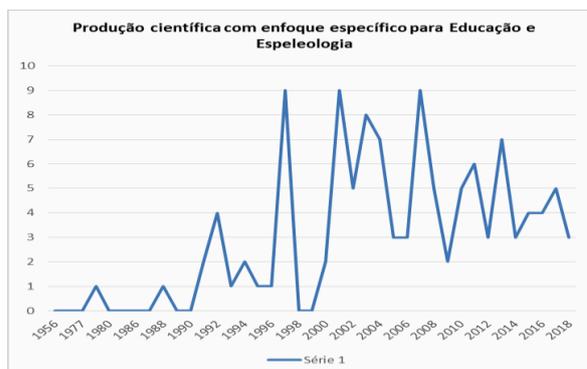
Outro destaque se deve aos trabalhos acadêmicos (TA) (23,5%), com maior concentração nos trabalhos de graduação e dissertações de mestrado, mas também com ampliação das teses de doutorado. Observa-se um nítido aumento da produção a partir dos anos 2000. (Gráfico 1).

Quando analisados apenas os documentos que tem na sua estrutura palavras ligadas à educação, como educação ambiental, prática pedagógica, material didático, ensino de alguma área de conhecimento específica, ou mesmo ligada a processos formativos ou educativos fora do âmbito escolar, chegamos a uma quantidade de 115 documentos. Continuam predominando os artigos de congressos e eventos científicos, mas também se destacam os trabalhos acadêmicos, demonstrando que a temática educação e espeleologia tem ganhado maior amplitude nos espaços acadêmicos. Percebem-se flutuações, mas isso é de se esperar porque a maior parte dos eventos científicos de espeleologia ocorre nos anos ímpares. (Gráfico 2).



**Gráfico 1:** Cronologia da produção-GERAL.  
(Fonte: autoria própria).

Por outro lado, ainda é tímida a produção de artigos científicos para periódicos espeleológicos, ou mesmo os da área de educação ambiental, ecoturismo e educação científica, que teriam proximidade com esse assunto.



**Gráfico 2:** Cronologia da produção-Específica EA.  
(Fonte: autoria própria)

Na Figura 1 sugere-se uma proposta de temáticas possíveis relacionadas com o tema cavernas que podem ser utilizadas para a realização de práticas pedagógicas, total ou parcialmente, sejam elas formativas para os cursos de graduação, notadamente os de licenciatura, quanto para os cursos de formação de monitores de atividades espeleoturísticas ou mesmo na formação dos praticantes da espeleologia, podendo também ser desenvolvido estudo com alunos do ensino médio.

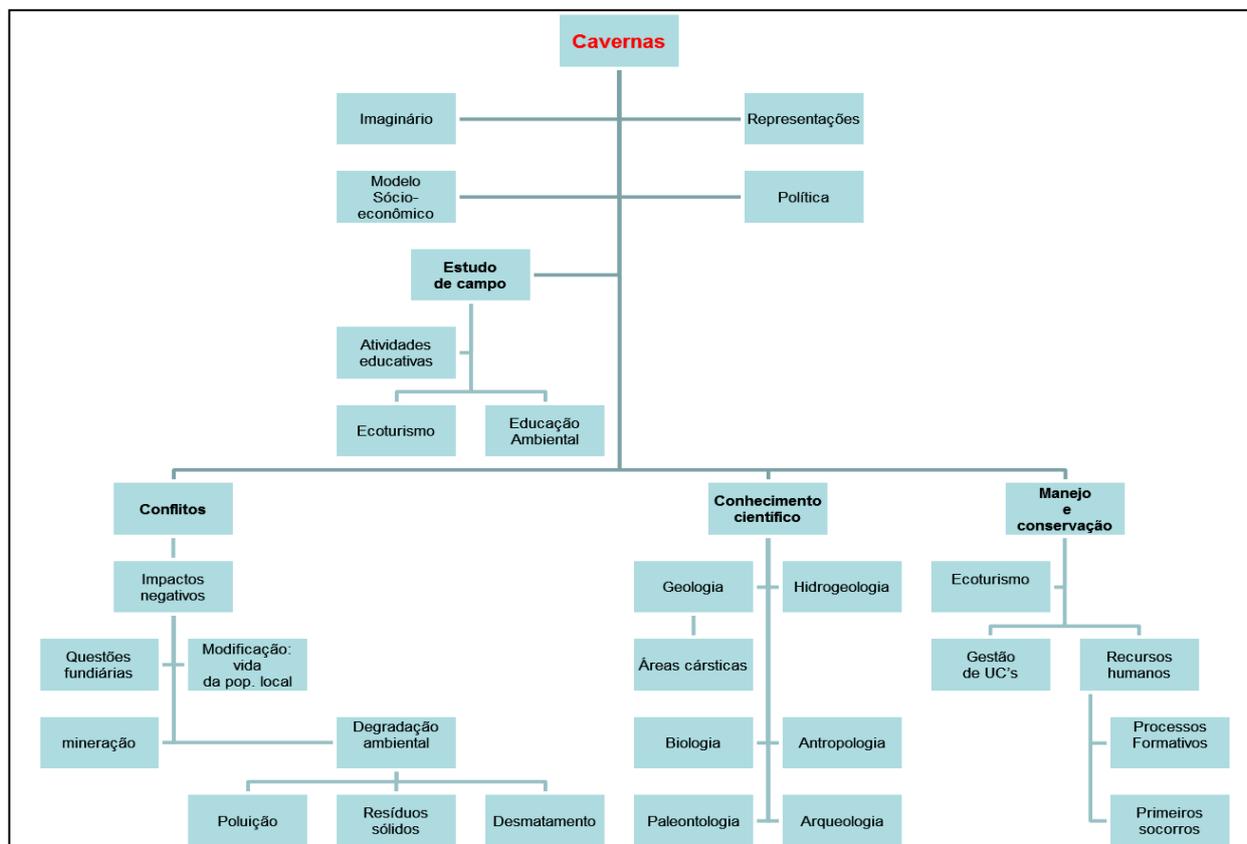


Figura 1: Mapa temático para trabalhar o tema caverna. (Fonte: Autoria própria)

#### 4. CONCLUSÕES

O presente trabalho é um estudo exploratório, mas que já conta com um acervo razoável, servindo de base, para novos levantamentos e discussões, que poderia ser fortalecido por iniciativas interinstitucionais de produção colaborativa, evitando a sobreposição e repetição de esforços e os conflitos decorrentes.

Algumas regiões brasileiras tem se destacado na produção associada às ações de educação ambiental em cavernas devido a proximidade das cavernas e aos estímulos de grupos espeleológicos, muitas vezes em parceria com universidades. Destacam-se os estados de Minas Gerais, São Paulo, Sergipe, Paraná, Brasília (Distrito Federal), Bahia, Ceará, Rio Grande do Norte.

No geral os trabalhos que tratam de educação ambiental ou educação para as atividades espeleológicas, tangenciam os princípios de EA, conforme documentos internacionais mencionados, como o PIEA de 1975(UNESCO, 1985) e o TEASS (ICAE, 1992) ou mesmo a PNEA (BRASIL, 1999). Na maior parte das vezes não se vê uma perspectiva de transformação social ou mesmo de interação com a comunidade local, ou mesmo um enfoque

interdisciplinar. Predominam os trabalhos pontuais para educação científica.

Observou-se que a produção sobre educação ambiental, espeleoturismo e conservação de cavernas teve uma grande ampliação a partir dos anos 2000, no entanto, ainda é um assunto que não ganha o mesmo destaque e volume de produção, quando comparada com as outras temáticas da Espeleologia.

Desde 1978, já há uma preocupação em se organizar cursos de Espeleologia e criar-se uma grade apropriada com todas as vertentes necessárias, inclusive Educação Ambiental.

Os processos de formação dos agentes educativos ligados à espeleologia, apesar de estarem em fase de incremento, ainda não são suficientes para sanar a defasagem histórica, tendo em vista o predomínio de práticas baseadas na aprendizagem espontânea e muitas vezes simplista. A produção de material de apoio, ampliação de cursos, revisão dos embasamentos conceituais e princípios pedagógicos são fundamentais nesse contexto. Seria importante retomar a ideia da implementação de um programa nacional de formação espeleológica e de Especialização em Espeleologia, de caráter

interinstitucional, conforme proposto anteriormente, tendo Educação Ambiental e Ação Comunitária como uma das disciplinas. (FIGUEIREDO, 1997).

Os Grupos Espeleológicos e a entidade federativa (SBE) e mesmo o órgão público nacional (CECAV) têm um papel imprescindível, pois, além de suas práticas nas cavernas, como exploração, mapeamento, entre outros, têm também preocupação com ações de Educação Ambiental, no sentido mais amplo da visão de processos educativos em prol das cavernas, visto que em seus *site* e *blogs*, periódicos, boletins, divulgam o conhecimento sobre as cavernas, noções básicas de espeleologia, questões relacionadas com as mudanças da legislação, ações intergrupos, e muitos dos seus projetos promovem a EA, mas algumas vezes de forma um tanto simplista e sem embasamento técnico-científico.

Disponibilizam também horários de reuniões e endereço de *e-mail* para contatos, páginas de *Facebook* e outras mídias sociais, sendo que os grupos que possuem sede própria facilitam intercâmbios e trocas de informação, atraindo neófitos para a espeleologia. Boletins e revistas permeiam as novidades desenvolvidas por esses Grupos, sendo alguns disponíveis para não-sócios e outros especificamente para os associados, no entanto, atualmente predominam as versões *on-line*. Há em alguns casos, espaço para interação com o internauta, como “faça sua pergunta”, “glossário ecológico”, “participação em discussões”, como exemplos.

O Material infanto-juvenil conta com poucas publicações, sendo que as existentes possuem conteúdo variado, algumas são específicas de cavernas (com curiosidades e fotos) e outras apenas têm seu enredo se passando em cavernas, porém com conteúdo fantasioso, e por diversas vezes com conotação negativa.

A maior parte da produção científica concentra-se a partir dos anos 2000 e em anais de eventos específicos com temática espeleológica, tais como os Congressos Brasileiros de Espeleologia (CBE), mas também em encontros, simpósios, da área de educação científica, Educação, Geografia, entre outros. A vivência de EA sobressai nas próprias cavernas, afinal, há maior preocupação em capacitação de monitores locais, propostas pedagógicas com alunos de escolas locais e visitantes.

A EA em cavernas nas escolas baseia-se em geral no conhecimento da fauna e da gênese das cavernas. Entretanto, é necessário repensar essa abordagem ampliando a visão interdisciplinar:

afinal, pode-se trabalhar em disciplinas como Ciências, Biologia, Química, Física, Geografia e História, não só com aspectos relacionados à fauna, processos físicos e químicos da formação de espeleotemas, Arqueologia, Paleontologia, devendo fazer um intercâmbio até com disciplinas aparentemente mais “afastadas”, como Matemática, Português e Artes (interpretação de gráficos, leitura de textos, interpretação artística). É preciso discutir questões socioambientais, como o modo de vida das comunidades locais, os conflitos com atividades socioeconômicas, como mineração, represamentos, extrativismo vegetal, abastecimento de água, crescimento urbano, entre outros. Para isso é importante um processo de formação continuada dos professores por meio de parcerias com os grupos de espeleologia e universidades.

É interessante a interligação de conceitos e de ajuda-mútua entre os setores envolvidos na Educação e na Espeleologia, visando ações de Ecoturismo e Educação Ambiental de forma mais adequadas, com respeito às formas de vida e preservação atividades culturais das comunidades do entorno dos sítios espeleológicos, e também das pinturas rupestres, sítios arqueológicos, rituais religiosos. Afinal, as cavernas contam muito da história da humanidade, de animais e vegetais extintos, além de suas formações rochosas e fauna endêmica e peculiar.

No Brasil, o processo de organização de práticas formativas em espeleologia está se estruturando entorno da Escola Brasileira de Espeleologia (eBRE) como espaço principal de atuação da Seção de Educação e Formação Espeleológica da Sociedade Brasileira de Espeleologia (SBE). Essas discussões se iniciaram nos anos 1990 e começaram a entrar em processo de organização melhor durante os Workshops específicos para essa finalidade, realizados em 2007, 2008 e 2009.

Pensar em caminhos para a educação ambiental e princípios do ecoturismo e sua relação com a espeleologia é fundamental para a conservar o patrimônio espeleológico nacional e fortalecer o papel socioambiental dos espeleólogos e das entidades que lutam pela proteção das cavernas.

## 5. AGRADECIMENTOS

À Carolina Estéfano pelo apoio na elaboração do primeiro levantamento de dados. À Barbara Milan Martins e outros colegas do Grupo de Estudos Ambientais da Serra do Mar (GESMAR) pelas contribuições no levantamento inicial da produção

científica sobre educação ambiental e espeleologia e por participarem em muitos momentos de processos formativos e difusão da educação ambiental para a proteção das cavernas brasileiras.

À SBE, em destaque para a Seção de Educação e Formação Espeleológica, que tem

ressaltado a importância da educação ambiental, da divulgação, dos processos educativos, da conservação ambiental das cavernas e do apoio às comunidades locais ao redor desse patrimônio espeleológico.

## REFERÊNCIAS

- ALVES, L.; SILVA, J.P.; MARQUES, L.M.; DURÃO, A.M. **Educação ambiental na espeleologia: uma proposta metodológica.** Trabalho de Iniciação Científica (Bacharel em Geografia) – Universidade Estadual do Mato Grosso (UNEMAT), 2004.
- BRASIL. Capítulo VI – Do meio ambiente. *In: Constituição da República Federativa do Brasil: Texto Constitucional Promulgado em 5 de outubro de 1988.* Brasília: Senado Federal, 1988. Disponível em: [http://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988\\_05.10.1988/CON1988.pdf](http://www.senado.leg.br/atividade/const/con1988/CON1988_05.10.1988/CON1988.pdf). Acesso em 30 mar. 2019.
- BRASIL. Lei n. 9795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, ano 137, n. 79-E, p. 1, 28 abr. 1999. PL 3792/1993.
- BRASIL. Ministério do Turismo. Secretaria Nacional de Políticas de Turismo, Departamento de Estruturação, Articulação e Ordenamento Turístico. Coordenação Geral de Segmentação. **Ecoturismo: orientações básicas.** 2. ed. Brasília: Ministério do Turismo, 2010.
- CONSELHO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS (ICAE). **Tratado de educação ambiental para sociedade sustentáveis e responsabilidade global.** Rio de Janeiro: ICAE, 1992. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/tratado.pdf>. Acesso em 10 abr. 2019.
- FERREIRA, A.; SILVA, E.J. Espeleologia e educação ambiental no povoado machado, Laranjeiras-SE. *In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA*, 31, 2011, Ponta Grossa (PR) **Anais [...]**. SBE-Campinas/SP, 2011. Disponível em: < [http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe\\_233-239.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_233-239.pdf) >. Acesso em: 12 mai 2015.
- FIGUEIREDO, L. A. V. Educação Ambiental e formação espeleológica no Brasil: estado da arte e perspectivas. *In: RASTEIRO, M.A.; PEREIRA-FILHO, M. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA*, 24, 1997, Ouro Preto. **Anais [...]**. Campinas, SP: SBE, 2017. p. 17-24. Disponível em: [http://www.cavernas.org.br/anais24cbe/24cbe\\_017-024.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais24cbe/24cbe_017-024.pdf). Acesso em: 12 maio 2015.
- FIGUEIREDO, L. A. V. “O `meio ambiente` prejudicou a gente...”: políticas públicas e representações sociais de preservação e desenvolvimento; desvelando a pedagogia de um conflito no Vale do Ribeira (Iporanga-SP). 1999. 489 p. + anexos, il. color. Dissertação (Mestrado em Educação, área de Educação, Sociedade e Cultura) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, 2000.
- FIGUEIREDO, L.A.V.; LINO, C.F.; MARINHO, P.A.; ZAMPAULO, R.A.; NAVAS, M.P.; LUZ, C.S.; ALLEGRINI, C.Q.S.; LOPEZ, A.M. Pesquisa em unidades de conservação e sítios espeleológicos: o PETAR (SP) como exemplo da produção e integração de conhecimentos científicos. *In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA*, 27, 2003, Januária. **Anais [...]**. Januária, MG: SBE, jul. 2003. Disponível em: [http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe\\_045-051.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_045-051.pdf). Acesso em: 10 maio 2018.

- FIGUEIREDO, L.A.V.; ZAMPAULO, R.A.; MARINHO, P.A. Pesquisa científica e qualificação acadêmica em espeleologia e temas afins: desenvolvimento de um catálogo sobre a produção universitária brasileira. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 28, 2005, Campinas. **Anais [...]** Campinas, SP: SBE, jul. 2005. Disponível em: [http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe\\_044-065.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_044-065.pdf). Acesso em: 10 maio 2018.
- FIGUEIREDO, L.A.V.; ZAMPAULO, R.A.; SILVA-JUNIOR, A.A.. Banco de dados em espeleologia e temas afins (BD-ESPELEO): atualização do catálogo de produção científica (2005- 2015). In: RASTEIRO, M.A.; TEIXEIRA-SILVA, C.M.; LACERDA, S.G. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 34, 2017. Ouro Preto. **Anais [...]** Campinas: SBE, 2017. p.101-126. Disponível em: [http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe\\_101-126.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_101-126.pdf) . Acesso em:03 abril 2019.
- FIGUEIREDO, L.A.V.; LOBO, H.A.S.; FONSECA-RODRIGUES, B.E.P.; RASTEIRO, M. Espeleoturismo no Brasil: o estado da arte da visitação em cavernas e ações para formação de recursos humanos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ECOTURISMO, 6, ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE ECOTURISMO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, 2, 2007. Itatiaia. **Anais...** Itatiaia, RJ: Physis, 2007.
- FONSECA-RODRIGUES, B.E.P. Espeleologia no ensino fundamental: contribuições da pedagogia Waldorf para a educação ambiental e o ecoturismo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. **Anais [...]**. Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007.
- GIOIA, C.E. Espeleología y educación ambiental: un abordaje desde la pedagogía de la complejidad. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. **Proceedings [...]**. Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. Disponível em: [http://www.cavernas.org.br/anais\\_26cbe/26CBE\\_609-612.pdf](http://www.cavernas.org.br/anais_26cbe/26CBE_609-612.pdf). Acesso em 10 maio 2018.
- LOBO, H.A.S.; VERÍSSIMO, C.U.V.; SALLUN FILHO, W.; FIGUEIREDO, L.A.V.; RASTEIRO, M.A. Potencial geoturístico da paisagem cárstica. **Global Tourism**, v.3, n. 2, nov. 2007.
- LOBO, H.A.S.; PERINOTTO, J.A.J.; BOGGIANI, P.C. Espeleoturismo no Brasil: panorama geral e perspectivas de sustentabilidade. **Revista Brasileira de Ecoturismo**, v.1, n.1, p.62-83, 2008. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/5839/3710>. Acesso em: 10 abr. 2019.
- LOBO, H.A.S.; SALLUN FILHO, W.; VERÍSSIMO, C.U.V.; TRAVASSOS, L.E.P.; FIGUEIREDO, L.A.V.; RASTEIRO, M.A. Espeleoturismo: oferta e demanda em crescente expansão e consolidação no Brasil. In: BRASIL. Ministério do Turismo. **Segmentação do turismo: experiências, tendências e inovações, artigos acadêmicos**. Brasília: MTur, 2010. Disponível em: [http://www.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o\\_ministerio/publicacoes/downloads\\_publicacoes/Segmentacao\\_Turismo\\_Experiencias\\_Tendencias\\_Inovacoes.pdf](http://www.turismo.gov.br/sites/default/turismo/o_ministerio/publicacoes/downloads_publicacoes/Segmentacao_Turismo_Experiencias_Tendencias_Inovacoes.pdf). Acesso em: 10 abr. 2019.
- MENDONÇA, D.S.N. **Prática pedagógica em educação ambiental: cartilha “Aventura da Vida nas Cavernas”**. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, Belo Horizonte-MG, 2010.
- NEIMAN, Z. **A educação ambiental através do contato dirigido com a natureza**. 2007. Tese (Doutorado em Psicologia, área de concentração; Psicologia Experimental) – Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47132/tde-19062008-085321/pt-br.php>. Acesso em: 10 abr. 2019.
- OLIVEIRA, G.L.; SILVA, L.O. Educação ambiental em cavernas: Goiás e Minas Gerais. **InformAtivo SBE**, Monte Sião, n. 81, p. 12-13, mai/jun. 2002.

PONTES, H.S.; MASSUQUETO, L.L.; FLÜGEL FILHO, J.C. Educação ambiental em ambientes subterrâneos. estudo de caso na Gruta Olhos D'água, município de Castro – PR. In: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 13, 2011, Ponta Grossa. **Anais** [...]. Ponta Grossa: UEPG, 2011. Disponível em: [http://eventos.uepg.br/epea/cd\\_xiii\\_epea/pdf\\_resumos/r8/8\\_joao\\_carlos\\_flugel\\_filho\\_42.pdf](http://eventos.uepg.br/epea/cd_xiii_epea/pdf_resumos/r8/8_joao_carlos_flugel_filho_42.pdf). Acesso em: 03 mar. 2019

SOUZA-SILVA, M. **Educação ambiental em cavernas**: uma proposta pedagógica. 2000. Relatório de Iniciação Científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte – MG, 2000.

UNESCO. **El programa internacional de educación ambiental**. Paris, França: UNESCO, 1985.

## APÊNDICE A

### Banco de dados e distribuição anual da produção científica brasileira relacionada com educação ambiental, formação e divulgação espeleológica e conservação de cavernas

<p><b>LEGENDA:</b>  <b>TA: Trabalho Acadêmico:</b>          (TD): Trabalho de Disciplina; (IC): Iniciação Científica; (TCC): Trabalho de Conclusão de Curso; (ESP): Monografia de Especialização; (ME): Dissertação de Mestrado; (DR): Tese de Doutorado.</p> <p><b>L:</b> livro; <b>PER:</b> Artigo de Periódico Científico; <b>CONG:</b> Artigo de Congressos e eventos científicos; <b>DIV:</b> Artigo de Revista de Divulgação Científica; <b>OUTROS</b> (relatórios, apostilas, documentos etc)</p> <p><b>Informação complementar: (E):</b> Educação (temática educativa ou afim)</p>
--

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
❖ 1956	CÓDIGO
1. ROSA, Guimarães. O recado do morro. In: __ <b>No Urubuquaquá, no Pinhém</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984. [original 1956].	<b>L</b>
❖ 1976	CÓDIGO
2. LINO, Clayton Ferreira. <b>Vale do Ribeira</b> : alternativa turismo. 1976. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Mackenzie, São Paulo, 1976. Orientador: Sami Bussab. (Mackenzie).	<b>TA</b> (TCC)
3. LINO, Suely Ferreira. et al. <b>Aproveitamento turístico do município de Iporanga</b> . 1976. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharel em Turismo) - Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, São Paulo, 1976. Orientador: sem informação (UNIBERO).	<b>TA</b> (TCC)
❖ 1977	CÓDIGO
4. HOSHII, Marta Tieme; ISRAEL, Rachel V. V.; NAKAYAMA, Rarumi; AIZAWA, Tioko. <b>Plano diretor de desenvolvimento turístico, diagnóstico analítico preliminar - Iporanga</b> . 1977. Trabalho apresentado à disciplina Teoria e Técnica de Turismo - Faculdade Ibero Americana de Letras e Ciências Humanas, São Paulo, 1977. Orientador: Mário Carlos Beni (UNIBERO).	<b>TA</b> (TD)
❖ 1978	CÓDIGO
5. COLLET, Guy Christian. <b>Ensino-espeleo</b> : esboço de organização de um curso de formação. São Paulo: Grupo Bagrus de Espeleo, 1978. 5p. mimeo.	<b>OUTROS</b> (E)
❖ 1980	CÓDIGO
6. LINO, Clayton Ferreira; ALLIEVI, João. <b>Cavernas brasileiras</b> . São Paulo: Melhoramentos, 1980.	<b>L</b>
❖ 1983	CÓDIGO

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO		CÓDIGO
7.	STANGERUP, Henrik. <b>Lagoa Santa</b> : vidas e ossadas. Rio de Janeiro: Nórdica, 1983. [Romance baseado na vida de Peter Lund].	L
❖ 1986		CÓDIGO
8.	SÁNCHEZ, Luis Enrique. Bibliografia espeleológica brasileira; 1836/1980. <b>Ciência e Cultura</b> , SBPC, v.38, n.5, p.927-932, maio, 1986.	PER
❖ 1987		CÓDIGO
9.	CARR, Stella. <b>Caverna dos monstros</b> . 4. ed. Ilustr. Ricardo Azevedo. São Paulo: Melhoramentos, 1987.	L
10.	CASTRO, Dilton. <b>Conservação, impacto e manejo de cavernas</b> . 1987. Trabalho de Formatura (Bacharelado em Ecologia) – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rio Claro, SP, 1987.	TA (TCC)
❖ 1988		CÓDIGO
11.	FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Educação e meio ambiente: formas de conhecer e preservar patrimônio natural. In: CONGRESSO DE ESPELEOLOGIA DA AMÉRICA LATINA E DO CARIBE, 1, 1988, Belo Horizonte. <b>Anais [...]</b> . Belo Horizonte-MG: SBE/FEALC, 1988.	CONG (E)
❖ 1989		CÓDIGO
12.	LINO, Clayton Ferreira. <b>Cavernas</b> : o fascinante Brasil subterrâneo. São Paulo: Rios, 1989.	L
❖ 1990		CÓDIGO
13.	GRUPO SOS IPORANGA. <b>Capacitação de recursos humanos para fins turísticos</b> : subsídios para o manejo turístico e o desenvolvimento auto-sustentado em áreas de sítios espeleológicos de Iporanga-SP. São Paulo: SOS Iporanga, 1990. 9p.	OUTROS
❖ 1991		CÓDIGO
14.	FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Educação popular e espeleologia: a pesquisa participante como forma de atuação com as comunidades próximas de cavernas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 21, 1991. <b>Anais [...]</b> . Curitiba-PR: GEEP-Açungui / UFPR / SBE, 1991. [separata].	CONG (E)
15.	PARELLADA, Cláudia Inês. Análise do ritual de tornar-se espeleólogo no GEEP-Açungui: 1986-1990. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 21, 1991, Curitiba. <b>Anais [...]</b> . Curitiba: SBE; GEEP-Açungui, 1991. [separata].	CONG (E)
❖ 1992		CÓDIGO
16.	FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. SILVEIRA, Margareth; AUGUSTO, Isabel A. “O ‘meio ambiente’ prejudicou a gente...: uma proposta de Educação Ambiental para desvelar a pedagogia de um conflito”. In: FÓRUM BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 2, 1992, São Paulo: CECAE-USP / Comissão Interinstitucional. <b>Anais [...]</b> . São Paulo: CECAE-USP, 1992.	CONG (E)
17.	FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz. <b>Educação ambiental</b> : estratégias para compreensão do ambiente em Iporanga-SP. São Paulo: SOS Iporanga/Delegacia de ensino de Apiai/Prefeitura Municipal de Iporanga/SBE/GESMAR, 1992. 18p. (programa de curso de extensão cultural).	OUTROS (E)
18.	LEONEL, Cristiane et al. Capacitação de monitores de campo da Fazenda Intervalles. In: ENCONTRO NACIONAL DE ESSÊNCIAS NATIVAS, 2, 1992, São Paulo. <b>Anais [...]</b> . São Paulo: IF/SMA-SP, 1992.	CONG (E)
19.	MATTOS, Neide. Simões de; ANDRADE, Célia. M. Delmont de. <b>A vida na caverna</b> . Ilustração de Gianni Parziale. São Paulo: Scipione, 1992.	L (E)
❖ 1993		CÓDIGO
20.	FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Espeleologia e educação ambiental: subsídios à formação e divulgação espeleológica integrada com as populações do entorno das áreas cársticas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 22, 1993, Montes Claros. <b>Anais [...]</b> . Montes Claros, MG: EPL/PMMC/SBE, 1993. [separata].	CONG (E)
21.	GRUPO BAMBUÍ DE PESQUISAS ESPELEOLÓGICAS. <b>Uma década explorando cavernas</b> . Belo Horizonte: GBPE, 1993.	OUTROS
22.	HETZEL, Graziela Bozano. <b>O estranho caso da caverna</b> . São Paulo: Atual, 1993.	L
23.	SOCIEDADE BRASILEIRA DE ESPELEOLOGIA (SBE). <b>Núcleo Caverna do Diabo e o</b>	OUTROS

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
<b>desenvolvimento do Vale do Ribeira:</b> potencial turístico e espeleológico, situação atual e proposta de ação integrada. Elaborado por Luiz Afonso V. Figueiredo. s.l.: SBE, maio 1993. (relatório inédito enviado a Secretaria de Estado de Esportes e Turismo)	
❖ 1994	CÓDIGO
24. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável: uma experiência interinstitucional para reciclagem de professores de 1º. e 2º. graus do Alto Vale do Ribeira-SP. <b>InformAtivo SBE</b> , São Paulo: SBE, v. 55, n. 7, jan./fev. 1994.	<b>OUTROS</b> (E)
25. SÃO PAULO (Estado). <b>Operação caverna limpa:</b> mutirão do lixo na Caverna do Diabo, Parque Estadual de Jacupiranga. São Paulo: Governo de São Paulo, 1994. (folheto).	<b>OUTROS</b>
26. SILVA, Márcia Belchior da. <b>Educação ambiental e manejo turístico do núcleo Caverna do Diabo, Vale do Ribeira-SP:</b> subsídios ao processo de capacitação de monitores em ecoturismo. 1994. Monografia de Graduação (Bacharelado em Biologia) – OSEC, São Paulo, 1994.	<b>TA</b> (TCC) (E)
❖ 1995	CÓDIGO
27. BONDUKI, Maria Índia. <b>Fluxo de visitação no núcleo Santana do PETAR (Parque Estadual Turístico do Alto do Ribeira).</b> 1995. Trabalho apresentado a disciplina Fundamentos Geográficos do Turismo - Escola de Comunicação e Arte, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1995. Orientadora: Olga Tulik (USP).	<b>TA</b> (TD)
28. LOPES, P. F. P.; BANDEIRA, S. M. V. B. <b>PETAR - muito além das cavernas.</b> 1995. Monografia (Especialização em Turismo Ambiental) - SENAC-CEATEL, São Paulo, 1995. Orientador: sem informação (SENAC-CEATEL).	<b>TA</b> (ESP)
29. MORGADO, A. C.; FERREIRA, R. L.; COUTO NETO, V. <b>A formação da caverna, a formação do educador.</b> 1995. Monografia apresentada na disciplina Prática de Ensino de Ciências Biológicas. Universidade Federal de Minas gerais, Belo Horizonte, 1995. 49p.	<b>TA</b> (TD) (E)
❖ 1996	CÓDIGO
30. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Com vivências em educação e meio ambiente: um rio de possibilidades no Ribeira. In: FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO VALE DO RIBEIRA, 1, 1996, Registro-SP: SMA-SP/SSE/CEFAM Marina Assanuma/EEPSG Dr. Fábio Barreto/IBAMA/ FFCL SCELISUL. <b>Anais [...]</b> . Registro: SMA-SP; FFCL-SCELISUL, 1996. [separata]	<b>CONG</b> (E)
31. LABEGALINI, José Ayrton. <b>Levantamento dos impactos das atividades antrópicas em regiões cársticas - estudo de caso:</b> proposta de mínimo impacto para implantação de infraestrutura turística na Gruta do Lago Azul-Serra da Bodoquena (Município de Bonito-MS). 1996. Dissertação (Mestrado em Engenharia Ambiental) - Escola de Engenharia de São Carlos (EESC); Universidade de São Paulo, São Carlos-SP, 1996.	<b>TA</b> (ME)
32. MORGADO, Ana Cristina; FERREIRA, Rodrigo Lopes; COUTO NETO, Virgílio. Como ensinar espeleologia em escolas de 1º e 2º graus? <b>O Carste</b> , Grupo Bambuí de Pesquisas Espeleológicas, v. 8, n. 3, p-65-65, Jul. 1996.	<b>PER</b>
33. NASCIMENTO JÚNIOR, A. F.; GOTTARDO, C. F.; P. F.; SILVEIRA, C. A. Desenvolvimento e a preservação de área de proteção ambiental vista por seus habitantes - O caso de Iporanga e Eldorado, SP. In: CONGRESSO DE ECOLOGIA DO BRASIL, 3, 1996, Brasília. <b>Anais [...]</b> . Brasília, DF: out. 1996.	<b>CONG</b>
34. ROSSI, Patrícia Regina. <b>O estudo da demanda real no Núcleo Santana (PETAR):</b> identificação das possíveis causas para o crescimento do fluxo de turismo não operacionalizado. 1996. 193p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdade Ibero-Americana de Letras e Ciências Humanas, São Paulo, 1996. Orientador: Marcello Antonio Sotratti (UNIBERO).	<b>TA</b> (TCC)
35. SANTOS, Márcio Santana. A espeleologia na universidade. <b>Informativo SBE</b> , Monte Sião, n. 66, p. 6, jul/ago. 1996.	<b>OUTROS</b>
36. SESSEGOLO, Gisele C.; SILVA-DA-ROCHA, Luís Fernando; THEULEN, Verônica. (org.). <b>Cavernas do Paraná:</b> dez anos de espeleologia, GEEP-Acungui. Curitiba: GEEP-Acungui, 1996.	<b>L</b>
37. STEIL, C. <b>O sertão das romarias:</b> um estudo antropológico sobre o santuário de Bom Jesus da	<b>L</b>

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
Lapa – Bahia. Petrópolis: Vozes, 1996.	
❖ 1997	CÓDIGO
38. BONDUKI, Maria Índia. <b>O turismo como agente transformador do Bairro da Serra - Iporanga - SP.</b> 1997. 77p. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Departamento de Relações Públicas, Publicidade e Turismo; Escola de Comunicação e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1997. Orientadora: Olga Tulik.	<b>TA</b> (TCC)
39. CENTRO NACIONAL DE ESTUDO, PROTEÇÃO E MANEJO DE CAVERNAS. <b>Cavernas do Brasil.</b> Brasília: CECAV/IBAMA, 1997. (folheto).	<b>OUTROS</b>
40. FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz. Descobrimo e divulgando cavernas: o papel da educação ambiental para a história das atividades espeleológicas no Brasil. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ICNEA), 1997, Brasília. <b>Resumos [...]</b> Brasília: Ministério do Meio Ambiente, out. 1997.	<b>CONG</b> (E)
41. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Educação Ambiental e formação espeleológica no Brasil: estado da arte e perspectivas. In: RASTEIRO, M.A.; PEREIRA-FILHO, M. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 24, 1997, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Campinas, SP: SBE, 2017. p. 17-24. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais24cbe/24cbe_017-024.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais24cbe/24cbe_017-024.pdf</a> . Acesso em: 12 mai 2015.	<b>CONG</b> (E)
42. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Educação ambiental e manejo turístico de Unidades de Conservação: análise de experiências e propostas para a formação de agentes multiplicadores em São Paulo. In: FÓRUM BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 4, ENCONTRO DA REDE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 1, 1997, Guarapari-ES. <b>Resumos [...]</b> Guarapari-ES: SEAMA/ABES-ES/UFES, ago. 1997.	<b>CONG</b> (E)
43. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Nas trilhas de Iporanga: pesquisa e vivência. In: SEMINÁRIO DE IPORANGA: EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, 1, 1997, Iporanga. <b>Anais [...]</b> . Iporanga-SP: SMA-SP/CODIVAR, 1997.	<b>CONG</b> (E)
44. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Turismo Ambiental, manejo de Unidades de Conservação e participação da população local: conflitos e aspectos educativos na Serra do Mar-SP. ENCONTRO NACIONAL DE TURISMO COM BASE LOCAL, 1997, São Paulo: DG-USP. <b>Resumos. [...]</b> . São Paulo: DG-FFLCH-USP, 1997.	<b>CONG</b> (E)
45. FIGUEIREDO, L. A. V. Ecoturismo e participação popular no manejo de áreas protegidas: aspectos conceituais, educativos e reflexões. In: RODRIGUES, A. B. (org.). <b>Turismo e Ambiente: reflexões e propostas.</b> São Paulo: Hucitec, 1997.	<b>L</b> (E)
46. FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz de. Programa Nacional de Formação Espeleológica: abrindo a discussão. <b>InformAtivo SBE</b> , Monte Sião, n. 71, p. 35, mai/jun. 1997.	<b>OUTROS</b> (E)
47. FIGUEIREDO, L. A.V.; MARTINS, C. A.; OLIVEIRA, R. R. Produção técnico-científica em espeleologia: panorama preliminar brasileiro. In: RASTEIRO, M. A.; PEREIRA-FILHO, M. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 24, 1997. Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2017. p.9-16. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais24cbe/24cbe_009-016.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais24cbe/24cbe_009-016.pdf</a> . Acesso em: 12 maio 2015.	<b>CONG</b>
48. MARINHO, Maurício A.; VIEIRA, Julia A. M.; FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; MARQUES, Ana Rosa. A Formação de monitores ambientais: estratégia para a conservação e o desenvolvimento sustentável junto às comunidades vizinhas ao PETAR (Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, 1, 1997, Curitiba. <b>Anais [...]</b> Curitiba: IAP; Unilivre, Rede Nacional Pró Unidades de Conservação, dez. 1997.	<b>CONG</b> (E)
49. MARRA, Ricardo José C. Dinho e a Caverna. <b>InformAtivo SBE</b> , Monte Sião, n.76, p. 14, maio/jun. 1997.	<b>OUTROS</b>
50. PAIVA, Marcelo Rubens. <b>Blecaute.</b> 27. ed. São Paulo: Mandarim, 1997.	<b>L</b>
51. SEMINÁRIO DE IPORANGA: educação como estratégia para o desenvolvimento sustentável. Iporanga, SP: CODIVAR/CEAM/CPLA/Prefeitura Municipal de Iporanga, 1997. (folheto).	<b>OUTROS</b> (E)
❖ 1998	CÓDIGO
52. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Cavernas brasileiras e seu potencial ecoturístico: um panorama entre a escuridão e as luzes. In: VASCONCELOS, Fábio P. (org.) <b>Turismo e meio ambiente.</b> Fortaleza: Ed.UECE, 1998.	<b>L</b>

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
53. RABINOVICI, Andréa. <b>Proposta para a viabilização da Universidade-Parque Livre de Iporanga/PETAR/SP</b> . 1998. 55p. Trabalho de Conclusão de Curso (Pós-Graduação em Turismo Ambiental) - Senac/Ceatel, São Paulo, 1998. Orientador: Zysman Neimann (Senac/Ceatel).	TA (ESP)
❖ 1999	CÓDIGO
54. BARBOSA, Elvis Pereira; NOGUEIRA, Khalil Augusto Botelho; NEVES, Nadja Gleide Sá das. Caverna, história e tradição popular no sertão baiano. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 25, 1999, Vinhedo. <b>Anais [...]</b> Vinhedo, SP: Trupe Vertical; SBE, jul. 1999. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais25cbe/25cbe_047-052.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais25cbe/25cbe_047-052.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
55. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. O imaginário, o simbólico e as cavernas: estudos preliminares. In: RASTEIRO, M.A.; MARTINS, L.R.B. (orgs.). CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 25, 1999, Vinhedo-SP, SBE-Campinas/SP. <b>Anais [...]</b> . Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais25cbe/25cbe_113-117.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais25cbe/25cbe_113-117.pdf</a> . Acesso em: 12 mai 2015.	CONG
56. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; DUARTE, Nilton J.; SILVEIRA-SASSAKI, Margareth. Núcleo Caverna do Diabo (PEJ): aspectos do manejo turístico e avaliação de roteiros alternativos. In: RASTEIRO, M.A.; MARTINS, L.R.B. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 25, 1999. Vinhedo. <b>Anais...</b> Campinas: SBE, 2017. p.107-111. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais25cbe/25cbe_107-111.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais25cbe/25cbe_107-111.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
57. GOGONI, A.; FLAMÍNIO, C. A. A. <b>Diagnóstico de empreendimento no Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira - PETAR, São Paulo</b> . 1999. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo) - Faculdade Anhembí-Morumbi, São Paulo, 1999. Orientador: sem informação (Anhembí-Morumbi).	TA (TCC)
58. PILÓ, L. B. Ambientes cársticos de Minas Gerais: valor, fragilidade e impactos ambientais decorrentes da atividade humana. <b>O Carste</b> , Belo Horizonte, v. 11, n. 3, p. 50-58, Julho 1999.	PER
❖ 2000	CÓDIGO
59. BRANCO, Samuel Murgel. <b>O ambiente das cavernas</b> . São Paulo: Moderna, 2000.48 p.	L
60. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. “ <b>O `meio ambiente` prejudicou a gente...</b> ”: políticas públicas e representações sociais de preservação e desenvolvimento; desvelando a pedagogia de um conflito no Vale do Ribeira (Iporanga-SP). 1999. 489 p. + anexos, il. color. Dissertação (Mestrado em Educação, área de Educação, Sociedade e Cultura) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, 2000.	TA (ME) (E)
61. SOUZA-SILVA, Marconi. <b>Educação ambiental em cavernas</b> : uma proposta pedagógica. 2000. Relatório de Iniciação Científica (Ciências Biológicas) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte – MG, 2000. Orientador: Rodrigo Lopes Ferreira (UFMG).	TA (IC) (E)
❖ 2001	CÓDIGO
62. AULER, Augusto S., RUBIOLLI, Ézio Luiz, BRANDI Roberto. <b>As grandes cavernas do Brasil</b> . Belo Horizonte: Grupo Bambuí de Pesquisas Espeleológicas, 2001.	L
63. EL-DASH, Linda Gentry; SCALEANTE, Oscarlina Aparecida Furquim. Factor analytic study of adolescent attitudes towards caves. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings [...]</b> Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/26CBE_725-727.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/26CBE_725-727.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
64. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Iporanga rejeita proteção ambiental: políticas públicas, discursos e os aspectos educativos associados aos conflitos socioambientais no Vale do Ribeira (SP). In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 24, 2001, Caxambu. <b>Anais [...]</b> . Caxambu, MG: ANPEd, 2001a. 1 CD-ROM	CONG (E)
65. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Symbolic aspects of caves. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings [...]</b> . Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. Disponível em:	CONG

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
<a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/226-S4.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/226-S4.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	
66. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Imaginary and representations of caves: a case study of residents in urban centers and rural karstic areas of São Paulo (Brazil). In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings...</b> Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/227-S4.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/227-S4.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
67. FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz de et al. Analysis of Brazilian Speleological Bibliography : Historical Aspects of the Technique and Scientific Production. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings</b> [...] Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/228-S4.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/228-S4.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
68. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; CORNETTA, Andrei; MORADO, Marcos S.; ZAMPAULO, Robson A.; ANTICO, Siro Sirgado y. Tourism in São Paulo caves (Brazil): management of the natural heritage, public use and environmental education programs. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings...</b> Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/230-S6.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/230-S6.pdf</a> . Acesso em; 10 abr. 2019.	CONG (E)
69. FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz de et al. Brazilian speleology: role of environmental education and communication, In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings</b> [...] Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. p. 303. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/231-S6.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/231-S6.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
70. LEIRIÃO, Joveli dos Santos. <b>Atlas ecoturístico do município de Iporanga (SP) com vistas a educação ambiental e ao desenvolvimento sustentável</b> . 2001. Monografia (Bacharelado em Geografia) – Departamento de Geografia, Faculdade de Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2001. Orientadora: Vilma Alves Campanha (PUC-SP).	TA (TCC) (E)
71. MARINHO, Alcyane; SCHWARTZ, Gisele. Caverna do Fazendão: experiência turística sensibilização. <b>Turismo em Análise</b> , v. 12, n. 1, p. 80-85, 2001. Disponível em: <a href="http://www.revistas.usp.br/rta/article/view/63531">http://www.revistas.usp.br/rta/article/view/63531</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
72. MARRA, Ricardo J. C. <b>Espeleo-turismo: planejamento e manejo de cavernas</b> . Brasília: WD, 2001.	L
73. MOTTA, José Augusto de Oliveira. A espeleologia como instrumento de educação ambiental: parceria escotismo x IBAMA/CECAV-GO, um estudo de caso. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings</b> [...] Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. p. 671-673. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/26CBE_671-673.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/26CBE_671-673.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
74. NONATO, R. C. <b>Concepção da educação ambiental nos órgãos públicos responsáveis pelos programas nas unidades de conservação: PETAR e EEJI</b> . 2001. Relatório de Iniciação Científica (Geografia) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001. Orientador: sem informação (UNICAMP).	TA (IC) (E)
75. ROBLES, Rafael Azevedo. <b>Resgate geográfico de antigas frentes de mineração e utilização das mesmas para desenvolvimento do ecoturismo no Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira - PETAR, SP</b> . 2001. 53 p. Monografia (Graduação em Geografia) - Faculdade de Ciências Sociais, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2001. Orientadora: Vilma Alves Campanha (PUC-SP).	TA (TCC)
76. SESSEGOLO, Gisele C.; SILVA-DA-ROCHA, Luís F.; ZAKRZEWSKI, Darci P. Conhecendo cavernas. In: SILVA-DA-ROCHA, Luís F.; OLIVEIRA, Karina L.; SESSEGOLO, Gisele C. (org.). <b>Conservando cavernas: quinze anos de espeleologia</b> . Curitiba: GEEP-Açungui, 2001.	L
77. SILVEIRA, Pedro Castelo Branco da. <b>Povo da terra, terra do parque: presença humana e conservação de florestas no Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira, SP</b> . 2001. 301 p.	TA

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
Dissertação (Mestrado em Antropologia) – Departamento de Antropologia, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001. Disponível em: <a href="http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/279063">http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/279063</a> . Acesso em; 10 abr. 2019.	(ME)
78. THEULEN, V.; SESSELOGO, Gisele Cristina. Estratégias para conservação das cavernas brasileiras. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, 2001, Brasília. <b>Proceedings...</b> Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. p. 695-698. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/26CBE_695-698.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/26CBE_695-698.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
79. TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset. A percepção geográfica da paisagem cárstica como instrumento de preservação. In: INTERNATIONAL CONGRESS OF SPELEOLOGY, 13, SPELEOLOGICAL CONGRESS OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN, 4, BRAZILIAN CONGRESS OF SPELEOLOGY, 26, SPELEOBRAZIL 2001, Brasília. <b>Proceedings...</b> Brasília: UIS/FEALC/SBE, 2001. p. 271. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/101-S6.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais26cbe/101-S6.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
80. ZAMPAULO, Robson de Almeida et al. <b>Análise de trilhas interpretativas do Núcleo Caverna do Diabo no Parque Estadual de Jacupiranga (SP)</b> . 2001. Ensaio Monográfico (Disciplina Metodologia de Pesquisa em Ciências Naturais) – Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Centro Universitário Fundação Santo André, Santo André, SP, 2001.	TA (TD)
81. ZAMPOLI, C. A. <b>Corredor turístico PETAR: uma alternativa para o turismo conservação na operacionalização desta atividade</b> . 2001. Monografia (Bacharelado em Turismo) – Universidade Bandeirantes de São Paulo, São Paulo, 2001. Orientador: sem informação (UNIBAN).	TA (TCC)
<b>❖ 2002</b>	<b>CÓDIGO</b>
82. BONDUKI, Maria Índia. <b>A implantação de áreas protegidas e o turismo no Bairro da Serra, Iporanga-SP</b> . 2002. Dissertação (Mestrado em Ciência Ambiental) – Programa Interunidades de Ciência Ambiental (PROCAM), Universidade de São Paulo, São Paulo, 2002.	TA (ME)
83. CORNETTA, Andrei. <b>Educação ambiental e formação de monitores no alto Vale do Ribeira (SP)</b> . 2002. Relatório de Iniciação Científica (Área de Geografia) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Centro Universitário Fundação Santo André, Santo André, 2002. Orientador: Luiz Afonso Vaz de Figueiredo (FSA).	TA (IC) (E)
84. DOMINGOS, Mario D.; SANTOS, André C. A. <b>Cavernas</b> . 3. ed. São Paulo: Ática, 2002., 48 p.	L (E)
85. OLIVEIRA, Gislene Lisboa; SILVA, Lucivânio Oliveira. Educação ambiental em cavernas: Goiás e Minas Gerais. <b>InformAtivo SBE</b> , Monte Sião, n. 81, p. 12-14, mai/jun. 2002.	OUTROS (E)
86. TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset. Fotografia e geografia: instrumentos de auxílio ao ensino da espeleologia. <b>InformAtivo SBE</b> , Campinas, SP: SBE, n. 81, p. 18-19, maio/jun. 2002.	OUTROS (E)
87. VESTENA, Leandro R.; KOBIYAMA, Masato; SANTOS, Leonardo J. C. Considerações sobre a gestão ambiental em áreas cársticas. <b>RA E GA</b> . Curitiba: UFPR, n. 6, p. 81-93, 2002.	PER
88. XIMENES, Celso Lira. Aprendizagens espeleológicas. <b>InformAtivo SBE</b> . Campinas, SP: SBE, n.82, jul./set. 2002.	OUTROS (E)
<b>❖ 2003</b>	<b>CÓDIGO</b>
89. BRUHNS, Heloisa Turini. No ritmo da aventura: explorando sensações e emoções. In: MARINHO, Alcyane; BRUHNS, Heloisa Turini (org.). <b>Turismo, lazer e natureza</b> . Barueri, SP: Manole, 2003.	L (E)
90. CASTRO, Cláudio Eduardo de. <b>O caminho entre a percepção, o impacto no solo e as metodologias de manejo: o estudo de trilhas do Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira-SP</b> . 2003. 159p. Dissertação (Mestrado em Geografia, Meio Ambiente e Desenvolvimento) – Departamento de Geociências, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2003.	TA (ME)
91. CESAR, Denise Rovath.; SANTOS, Monica Teixeira dos. <b>A espeleologia e seu papel didático-pedagógico para o ensino de química</b> . 2003. 33p. Trabalho apresentado à disciplina Metodologia de Pesquisa em Ciências Naturais – Colegiado de Química, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Centro Universitário Fundação Santo André, Santo André, 2003.	TA (TD) (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
Orientador: Murilo Andrade Valle (FSA).	
92. COSTA, Elcione de Paulo. <b>Geoespeleologia aplicada ao espeleoturismo: cavernas do estado do Pará.</b> 2003. 67 f. Monografia. (Especialização em Ecoturismo) - Universidade Federal do Pará, Programa de Incentivo a Pesquisa. Orientador: Roberto Vizeu Lima Pinheiro (UFPA).	TA (ESP)
93. FERREIRA, Luiz Fabiano Seabra. <b>Corridas de aventura: construindo novos significados sobre corporeidade, esportes e natureza.</b> 2003. 151 f. Dissertação (Mestrado em Educação Física, área de Estudos do Lazer) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003. Orientadora: Heloisa Turini Bruhns (UNICAMP).	TA (ME) (E)
94. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; LINO, Clayton F.; MARINHO, Paloma A.; ZAMPAULO, Robson A.; NAVAS, Magali P.; LUZ, Claudia S.; ALLEGRINI, Claudia Q. Sallo.; LOPEZ, Ana M. Pesquisa em unidades de conservação e sítios espeleológicos: o PETAR (SP) como exemplo da produção e integração de conhecimentos científicos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> . Januária, MG: SBE, jul. 2003. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_045-051.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_045-051.pdf</a> . Acesso em: 09 maio 2018.	CONG
95. GONTIJO, Bernardo. <b>A ilusão do ecoturismo na Serra do Cipó/MG: o caso de Lapinha.</b> 2003. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Sustentável) – Universidade de Brasília, Brasília, 2003. Orientador: Othon Henry Leonardos Jr. (UnB).	TA (DR)
96. LABEGALINI, José Ayrton. Turismo em cavernas- FEALC estado da arte: primeira parte. <b>InformAtivo SBE.</b> Campinas, SP: SBE, n. 84, p. 20-27, jan. mar. 2003.	OUTROS
97. LIMA, Érica Knabben; GAMBA, Francine Tesser; FERREIRA, Patricia C. B. Pavoni. <b>Conhecimento da fauna cavernícola brasileira entre estudantes de ciências biológicas: estudo de caso na região do ABC (SP).</b> 2003. 39f. Ensaio monográfico apresentado a disciplina de Metodologia de pesquisa em Ciências Naturais (MPCN) -Centro Universitário Fundação Santo André, Santo André, 2003.	TA (TD)
98. LIMA, José Guilherme Aires; MEDEIROS, Heitor Queiroz de; LINHARES, Julio César; BERBERT-BORN, Mylène. Etno-espeleologia: estudo das manifestações culturais dos povos e suas relações com as cavernas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> . Januária, MG: SBE, GEO, EPL, 2003. p. 56-57. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_056-057.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_056-057.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
99. MARTINS, Eliana; RIOS, Rosana. <b>O segredo das pedras: último portal.</b> São Paulo: Companhia das Letras, 2003. v. 1.	L
100. MENESES, I. C. R. R. C. D. <b>Análise geossistêmica na área de proteção ambiental (APA) carste de Lagoa Santa, MG.</b> 2003. 187f. Dissertação (Mestrado em Geografia) - PUC Minas, Programa de Pós-Graduação em Geografia, Belo Horizonte, 2003.	TA (ME)
101. PROFICE, Christina Cabicieri. As cavernas e seus diferentes modos de ocupação no tempo e no espaço. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> . Januária, MG: SBE, GEO, EPL, 2003. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_001-004.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_001-004.pdf</a> . Acesso em: 10 fev. 2019.	CONG
102. SANTOS, Denise Pereira dos. <b>Avaliação ecoturística da Gruta Tamboril - Unai - MG.</b> 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Turismo com ênfase em Ecoturismo) - Faculdade da Terra de Brasília. Orientador: Ricardo José Calembro Marra (FTB).	TA (TCC)
103. SILVA, Lucivânio Oliveira; MARTINS, Herberth Jessie; MAGELA, Hiltamar. Educação ambiental e noções de primeiros socorros em ambientes cársticos: experiência de uma equipe de saúde na caverna Tamboril, MG. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> . Januária, MG: SBE, GEO, EPL, 2003. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_226-231.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_226-231.pdf</a> . Acesso em: 10 fev. 2019.	CONG (E)
104. SILVA FILHO, Cícero Nogueira da. <b>Província espeleológica Altamira-Itaituba: uma proposta para o espeleoturismo.</b> 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Turismo) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Roberto Vizeu Lima Pinheiro (UFPA).	TA (TCC)
105. SPEGLICH, Érica. <b>Entre as asas da Serra.</b> 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003. Orientador: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP). Disponível em: <a href="http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/253175/1/Spiglich_Erica_M.pdf">http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/253175/1/Spiglich_Erica_M.pdf</a> . Acesso em: 10 abr.	TA (ME) (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
2019.	
106. TEIXEIRA, Marli Geralda (org.). <b>O imaginário das grutas</b> . Ilhéus, BA: Editus; UESC/CEDOC, 2003.	L
107. TEIXEIRA-DA-SILVA, Cláudio Maurício. A disciplina espeleologia (GEO 238) na UFOP: avaliação, resultados e perspectivas futuras. <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA</i> , 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> Januária, MG: SBE, jul. 2003. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_184-185.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_184-185.pdf</a> . Acesso em; 10 abr. 2019.	CONG (E)
108. TEIXEIRA-DA-SILVA, Cláudio Maurício; GOMES, Rodrigo Ponciano. A implantação de curso superior de complementação de estudos em espeleologia (curso sequencial) na UFOP/MG. <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA</i> , 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> Januária, MG: SBE, jul. 2003. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_086-087.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_086-087.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
109. ZAMPAULO, Robson A. GARCIA, Liane C.F.; BONALDO, Adriana A.; MORADO, Marcos S.; VITTI, Roosevelt A.; FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Avaliação de potencialidades ecoturísticas e identificação de impactos em trilhas interpretativas: estudo de caso na trilha do Rolado (Núcleo Caverna do Diabo, Parque Estadual de Jacupiranga-SP) <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA</i> , 27, 2003, Januária. <b>Anais [...]</b> Januária, MG: SBE, jul. 2003. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_241-247.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais27cbe/27cbe_241-247.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
<b>❖ 2004</b>	CÓDIGO
110. Alcântara, Adelenia Ferreira. <b>Estudo do potencial ecoturístico da região entorno da cidade de Monte Alegre: enfoque espeleoturístico</b> . 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Turismo) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2004. Orientador: Roberto Vizeu Lima Pinheiro (UFPA).	TA (TCC)
111. ABREU, Cathia. Quando crescer vou ser... espeleólogo. <b>Ciência Hoje das crianças</b> , São Paulo: SBPC, n. 145, p. 22-23, abr. 2004.	DIV (E)
112. ALVES, Luciana da Silva; SILVA, Joel Pereira; MARQUES, Lilian Machado; DURÃO, Alaide Montecchi. <b>Educação ambiental na espeleologia</b> : uma proposta metodológica. Trabalho de Iniciação Científica (Bacharel em Geografia) – Universidade Estadual do Mato Grosso (UNEMAT), 2004.	TA (IC) (E)
113. CANAVER, Leandro Sacconi et al. Programa de orientação ambiental aos visitantes e guias das cavernas do PETAR (Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira): 1º Etapa- implementação de material permanente. <i>In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS DO CARSTE</i> , n. 1, 2004, Belo Horizonte. <b>Resumos [...]</b> Belo Horizonte: FIEMG TRADE CENTER, 2004. p. 87.	CONG (E)
114. CASTRO, Paula Felício Drummond de. <b>Ciência e gestão em unidades de conservação: o caso do PETAR, Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira, SP</b> . 2004. Dissertação (Mestrado em Política Científica e Tecnologia) – Instituto de Geociências, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2004.	TA (ME)
115. CENTRO NACIONAL DE ESTUDO, PROTEÇÃO E MANEJO DE CAVERNAS (CECAV). <b>Almanaque da turma do Dinho</b> : vamos visitar uma caverna! Brasília: IBAMA, 2004.	OUTROS (E)
116. FARIA, Luciano E.; MATEUS, Alfredo L. A química das cavernas: um módulo de química no ensino de espeleologia. <i>In: REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA</i> , 27; CONGRESSO LATINOAMERICANO DE QUÍMICA, 26, 2004, Salvador. <b>Anais [...]</b> São Paulo: SBQ, 2004.	CONG (E)
117. FIGUEIRA, José Eugênio Côrtes; BARBOSA, Paulina Maria Maia; KRETTLI, Luísa Guimarães; NEVES, Ana Carolina de Oliveira; MOURÃO, Fabiana Alves. No rastro de quem ainda resta: educação ambiental para alunos do ensino fundamental da APA Carste de Lagoa Santa (MG). <i>In: ENCONTRO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS</i> , 7, 2004, Belo Horizonte. <b>Anais [...]</b> . Belo Horizonte: UFMG, 2004. Disponível em: <a href="https://www.ufmg.br/congrent/Meio/Meio45.pdf">https://www.ufmg.br/congrent/Meio/Meio45.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
118. GIATTI, Leandro Luiz. <b>Ecoturismo e impactos ambientais na região de Iporanga - Vale do Ribeira - São Paulo</b> . 2004. 210p. Tese (Doutorado em Saúde Pública) – Faculdade de Saúde Pública, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. Orientador: Aristides de A. Rocha (USP).	TA (DR)
119. LIMA, Elaine Alvarenga. <b>Análise do potencial ecoturístico e perfil do visitante da gruta de</b>	TA

<b>ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO</b>	<b>CÓDIGO</b>
<b>Terra Ronca.</b> 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Turismo com ênfase em Ecoturismo) - Faculdade da Terra de Brasília, Brasília, 2004. Orientador: Ricardo José Calembro Marra (FTB).	(TCC)
120. LOBO, Heros A. S. <b>A percepção dos impactos ambientais do ecoturismo no Parque Estadual Turístico do Alto da Ribeira e nas comunidades do entorno.</b> 2004. 86 p. Monografia (Especialização em Gestão e Manejo Ambiental em sistemas florestais) - Departamento de Ciências Florestais, Universidade Federal de Lavras, Lavras, 2004. Orientador: Marco Aurélio Leite Fontes.	TA (ESP) (E)
121. RASTEIRO, Marcelo Augusto. <b>Características, práticas e motivações dos visitantes de cavernas.</b> 2004. Monografia (Especialização em Ecoturismo) – Centro Universitário SENAC, Águas de São Pedro, SP, 2004.	TA (ESP)
122. RIOS, Rosana. <b>O monstro monstruoso da caverna cavernosa.</b> Ilustração de André Neves. São Paulo: DCL, 2004.	L
123. Silva, Ana Karina da. <b>Serra do Piriá (PA): uma proposta para o ecoturismo.</b> 2004. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharelado em Turismo) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2004. Orientador: Roberto Vizeu Lima Pinheiro (UFPA).	TA (TCC)
<b>❖ 2005</b>	<b>CÓDIGO</b>
124. AULER, Augusto; ZOGBI, Leda. <b>Espeleologia: noções básicas.</b> São Paulo: Redespeleo Brasil, 2005.	L
125. BARBOSA, Vanessa V. Subsídios para implementação do ecoturismo no complexo espeleológico da Lapa Grande - Montes Claros MG. <i>In: ENCONTRO ESTADUAL DE GEOGRAFIA DE MINAS GERAIS "A Geografia na modernização do mundo", 5, 2005, Belo Horizonte. Anais [...].</i> Belo Horizonte: AGB-BH, 2005.	CONG
126. EUROPEU, Meyre Lúcia de Souza. <b>Perfil do visitante da gruta Poço Encantado no estado da Bahia.</b> 2005. Monografia (Graduação em Turismo) – Faculdade Cenecista de Brasília, Ceilândia – DF, 2005. Orientadora: Claudia Gonçalves Azambuja. (FACEB).	TA (TCC)
127. FERREIRA, Leandro Rosalem. Atividades eco-social em áreas espeleo-naturais. <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 28, 2005, Campinas. Anais [...].</i> Campinas, SP: SBE, jul. 2005. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_040-043.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_040-043.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
128. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; ZAMPAULO, Robson de Almeida; MARINHO, Paloma Alves. Pesquisa científica e qualificação acadêmica em espeleologia e temas afins: desenvolvimento de um catálogo sobre a produção universitária brasileira. <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 28, 2005, Campinas. Anais [...].</i> Campinas, SP: SBE, jul. 2005. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_044-065.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_044-065.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
129. GOURLART, E. D. ; SANTOS, V. M. Caracterização dos impactos do turismo e análise do perfil e percepção dos visitantes da gruta da Lapinha, Lagoa Santa-MG. <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 28, 2005, Campinas. Anais [...],</i> Campinas, SP: Sociedade Brasileira de Espeleologia. p.199-204. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_199-204.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_199-204.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
130. HANAI, F.Y.; SILVA NETTO, J.P. Percepção e conscientização ambientais: alternativas para a preservação das cavidades naturais do Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR). <i>In: SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE GEOGRAFIA, PERCEPÇÃO E COGNIÇÃO DO MEIO AMBIENTE, 1, 2005, Londrina. Anais [...].</i> Londrina, PR: UEL, 2005. p. 1-18.	CONG (E)
131. LOBO, Heros Augusto Santos. Considerações preliminares para a reestruturação turística da caverna de Santana – PETAR, Iporanga, SP. <i>In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 28, 2005, Campinas. Anais [...].</i> Campinas, SP: SBE, jul. 2005. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_077-087.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais28cbe/28cbe_077-087.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
132. LOBO, Heros Augusto Santos. Espeleoturismo: considerações básicas e perspectivas preliminares de implantação em Dianópolis-TO. <b>InformAtivo SBE</b> , Campinas, SP: SBE, n.90, p.18-21, jan./abr., 2005.	OUTROS
133. MORIYA, Carlos Eiti Natsume. <b>Impactos ambientais resultantes da visitação ilegal na Gruta dos Ecos, Colcalzinho de Goiás – GO.</b> 2005. Monografia de Graduação (Licenciatura em Geografia) – Faculdade de Ciências da Educação, Centro Universitário de Brasília, Brasília	TA (TCC)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
– DF, 2005. Orientador: Renato Oliveira Silva Junior (UniCEUB).	
134. OLIVEIRA, D. V.; CARVALHO, V. C. <b>Potencialidades espeleoturísticas da área cárstica do município de Luminárias</b> . 2005. Monografia (Graduação em Turismo) – Faculdade Presbiteriana Gammon, Lavras, 2005.	TA (TCC)
135. SCALEANTE, José Antonio Basso. Uso de cavernas como produto turístico. In: TRIGO, Luiz Gonzaga de Godoi (ed.). <b>Análises regionais e globais do turismo brasileiro</b> . São Paulo: Roca, 2005.	L
136. TRENTIN, Fábila. <b>Políticas públicas de turismo e meio ambiente e indicadores de desenvolvimento sustentável: um estudo sobre Bonito-MS</b> . 2005. Dissertação (Mestrado em Hospitalidade, área de Políticas e Gestão em Hospitalidade e Turismo) – Universidade Anhembí Morumbi, São Paulo, 2005. Orientador: Davis Gruber Sansolo (Anhembí Morumbi).	TA (ME)
❖ 2006	CÓDIGO
137. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Políticas públicas, representaciones sociales y la pedagogía de los conflictos socioambientales: un caso educativo brasileño. <b>Tópicos en Educación Ambiental</b> , Guadalajara, México, v.5, n.14, p.52-64, ago. 2006.	PER (E)
138. FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz de. <b>Curso de atualização sobre espeleoturismo e educação ambiental em trilhas e cavernas: sugestões para Luminárias-MG</b> . Santo André, SP: Grupo de Estudos da Serra do Mar, Centro Universitário Fundação Santo André. Campinas, SP: Sociedade Brasileira de Espeleologia-SBE, Dez/2006. (apostila)	OUTROS (E)
139. FIGUEIREDO, Luiz Afonso de Vaz et al. Roteiros de Espeleoturismo e atividades de Educação Ambiental em trilhas e cavernas. In: CONGRESSO NACIONAL DE PLANEJAMENTO E MANEJO DE TRILHAS (CNPMT), n. 1, 2006, Rio de Janeiro. <b>Anais [...]</b> . Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)/ Parque Nacional Tijuca (PNT), 2006b. [roteiro de minicurso].	CONG (E)
140. LOBO, Heros Augusto Santos. <b>O lado escuro do paraíso: espeleoturismo na Serra da Bodoquena</b> . 2006. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Departamento de Geociências, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Aquidauana, MS, 2006.	TA (ME)
141. LOBO, Heros Augusto Santos; PILONETO, Adriana; BENITES, Gilmar; RANGEL, Márcio Cláudio Rodrigues; SILVA, Maria Cristiane Fernandes da; MELO, Murilo Eloy de; FERREIRA, Rosângela Palhano. Reflexões e propostas para as políticas públicas de espeleoturismo no Brasil. <b>Global Tourism</b> , v.2, n. 1, maio 2006.	PER
142. SPOLADORE, Angelo. <b>A geologia e a geoespeleologia como instrumentos de planejamento para o desenvolvimento do turismo: o caso de São Jerônimo da Serra/PR</b> . 2006. Tese (Doutorado Geociências, área de Geociências e Meio Ambiente) – Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro, SP, 2006.	TA (DR)
143. LUNAS, José Roberto da Silva. <b>Ecoturismo sociedade anônima: sustentabilidade, dilemas e perspectivas do turismo na Serra da Bodoquena - MS</b> . 2006. 316 f. il. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Sustentável) - Centro de Desenvolvimento Sustentável, Universidade de Brasília, Brasília – DF, 2006. Disponível em: <a href="http://repositorio.unb.br/handle/10482/2559">http://repositorio.unb.br/handle/10482/2559</a> . Orientador: Elimar Pinheiro do Nascimento (UnB).	TA (DR)
144. ZAGO, Analígia Antonia. <b>Proposta de implantação de um centro de visitantes na Gruta Olhos D'Água - Distrito de Abapã - Município de Castro – PR</b> . 2006. Monografia (Graduação em Turismo) - Faculdades Integradas de Curitiba, Curitiba, 2006. Orientador: Adilson Wandermbruck (Faculdades Integradas Curitiba).	TA (TCC)
❖ 2007	CÓDIGO
145. AZEVEDO, Úrsula Ruschkys. <b>Patrimônio geológico e geoconservação no Quadrilátero Ferrífero, Minas Gerais: potencial para criação de um geoparque da UNESCO</b> . 2007. 211 p. Tese (Doutorado em Geologia) - Instituto de Geociências, UFMG, Belo Horizonte, 2007. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/MPBB-76LHEJ">http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/MPBB-76LHEJ</a> . Acesso em: 10 fev. 2019.	TA (DR)
146. BEZERRA, Adriana Santos; SOBREIRA, Paulo Henrique Azevedo. Proposta para o estudo de relevo cárstico no ensino médio do estado de São Paulo na disciplina de geografia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_047-051.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_047-051.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
147. BERLINCK, Christian Niel; LIMA, Luanne Helena Augusto. Identificação de rastros de animais, educação ambiental e valorização da fauna local no entorno do parque estadual de Terra Ronca (GO). <b>Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambiental</b> . v. 18, p. 174-189, jan-jun. 2007. Disponível em: <a href="https://periodicos.furg.br/remea/article/view/3328/1992">https://periodicos.furg.br/remea/article/view/3328/1992</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>PER</b> (E)
148. CARVALHO, Vinicius do Couto; SILVA, Marcelo Alexandre C. da; OLIVEIRA, Douglas Veloso. Potencialidades espeleoturísticas da área cárstica do município de Luminárias. <b>Caderno Virtual de Turismo</b> , Rio de Janeiro: IVT, v.7, n.2, p.23-34, 2007. Disponível em: <a href="http://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/index.php/caderno/article/view/162/142">http://www.ivt.coppe.ufrj.br/caderno/index.php/caderno/article/view/162/142</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>PER</b>
149. COSTA, Fábio Luis Bondezan; SABINO, Cláudia de Vilhena Schayer; MATOS, Santer Alvares. Levantamento do conhecimento prévio sobre cavernas em duas escolas particulares de Belo Horizonte, Minas Gerais. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_081-085.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_081-085.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>CONG</b>
150. FARIA, Luciano E.; MATEUS, Alfredo L. Simulação de crescimento de espeleotemas em laboratório usando sulfato de magnésio e britas calcáreas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_111-112.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_111-112.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>CONG</b> (E)
151. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; LOBO, Heros Augusto Santos; FONSECA-RODRIGUES, Bárbara E. P.; RASTEIRO, Marcelo. Espeleoturismo no Brasil: o estado da arte da visitação em cavernas e ações para formação de recursos humanos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ECOTURISMO, 6; ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE ECOTURISMO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, 2, 2007, Itatiaia. <b>Anais [...]</b> . Itatiaia, RJ: Physis, 2007.	<b>CONG</b> (E)
152. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; ZAMPAULO, Robson de Almeida; GERIBELLO, Fábio K.; PEDRO, Emerson Gomes; DELL'ANTONIO, Rogério; LOBO, Heros Augusto Santos. Projeto Caverna do Diabo (PROCAD): aspectos históricos (1990-2007) e resultados das expedições da terceira fase. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_113-119.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_113-119.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>CONG</b>
153. FONSECA-RODRIGUES, Bárbara E. P. Espeleologia no ensino fundamental: contribuições da pedagogia Waldorf para a educação ambiental e o ecoturismo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_121-128.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_121-128.pdf</a> . Acesso em: 10 nov. 2018.	<b>CONG</b> (E)
154. KARNOPP, P. K. F.; ANDRETTA, V.; MACEDO, R. L.G.; VITORINO, M. R.; MACEDO, S. B.; VENTURINI, N.. Espeleologia: um instrumento de difusão da educação ambiental em atividades ecoturísticas. In: CONGRESSO NACIONAL DE ECOTURISMO, 6; ENCONTRO INTERDISCIPLINAR DE ECOTURISMO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO-ECOUC, 2, 2007, Itatiaia. <b>Anais [...]</b> Itatiaia, RJ: Physis, 2007. Disponível em: <a href="http://www.physis.org.br/ecouc/Artigos/Artigo24.pdf">http://www.physis.org.br/ecouc/Artigos/Artigo24.pdf</a> . Acesso em: 09 de maio de 2012.	<b>CONG</b> (E)
155. LABEGALINI, José Ayrton. Problemas ambientais na Caverna do Diabo decorrentes da iluminação elétrica. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto-MG. <b>Anais [...]</b> Ouro Preto-MG: SBE, 2007. p. 149-155. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_149-155.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_149-155.pdf</a> . Acesso em: 06 abr. 2013.	<b>CONG</b>
156. LABEGALINI, José Ayrton. Espeleofilatelia: um ramo da espeleologia cultural. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29., 2007, Ouro Preto-MG. <b>Anais [...]</b> Ouro Preto-MG: Sociedade Brasileira de Espeleologia, 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_137-147.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_137-147.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>CONG</b>
157. LOBO, Heros Augusto Santos; VERÍSSIMO, César Ulisses Vieira; SALLUN FILHO, William; FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz de; RASTEIRO, Marcelo Augusto. Potencial geoturístico da paisagem cárstica. <b>Global Tourism</b> , v.3, n. 2, nov. 2007.	<b>PER</b>
158. LOBO, Heros Augusto Santos et al. Proposta de metodologia de levantamento espeleológico para planos de manejo em unidades de conservação da natureza. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE,	<b>CONG</b>

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_179-185.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_179-185.pdf</a> . Acesso em 10 nov. 2019.	
159. MORAIS, Fernando. Abordagem espeleológica nos livros didáticos de Geografia do Ensino Médio de Ouro Preto – MG. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais</b> [...]. Ouro Preto, MG: SBE, jul. 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_195-199.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_195-199.pdf</a> . Acesso em 10 nov. 2019.	CONG (E)
160. NEIMAN, Zysman. <b>A educação ambiental através do contato dirigido com a natureza</b> . 2007. Tese (Doutorado em Psicologia, área de concentração; Psicologia Experimental) – Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47132/tde-19062008-085321/pt-br.php">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47132/tde-19062008-085321/pt-br.php</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	TA (DR) (E)
161. NUNES, Érica; LUZ, Claudia Santos; ANJOS, Daniele T. dos; GONÇALVES, Aymoré Cunha; FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz de; ZAMPAULO, Robson de Almeida. Inclusão social de portadores de necessidades especiais (PNEs) e a prática do turismo em áreas naturais: avaliação de seis cavidades turísticas do estado de São Paulo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais</b> [...]. Ouro Preto, MG: SBE; SEE, 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_201-210.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_201-210.pdf</a> . Acesso em 10 nov. 2018.	CONG
162. OLIVEIRA, I.P.M.R.; MENDES, B.A.; FIGUEIREDO, P.; BUENO, A.P. Tombamento municipal como instrumento de preservação de cavidades naturais subterrâneas: sítio natural gruta pau-ferro, monjolos - minas gerais. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais</b> [...]. Ouro Preto, MG: SBE; SEE, 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_211-219.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_211-219.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
163. PAULA, H. C. DE et al. Caracterização, diagnóstico e cadastramento da Lapa de Antônio Pereira - MG. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais</b> [...]. Ouro Preto, MG: SBE; SEE, 2007. p. 221–229. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_221-229.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_221-229.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
164. PERINOTTO, A.R. da C. Geoturismo nas cuevas basálticas da alta bacia do rio Corumbataí (Município de Analândia/SP). <b>Global Tourism</b> , Ourinhos, v.3, n.2, p.1-31, 2007.	PER
165. RASTEIRO, Marcelo Augusto. A problemática da classificação de visitantes em cavernas em unidades de conservação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais</b> [...]. Ouro Preto, MG: SBE; SEE, 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_239-250.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_239-250.pdf</a> . Acesso em: 10 nov. 2018.	CONG
166. SANTANA, Keren Firmo de. <b>Espeleoturismo</b> : avaliação dos impactos e potencialidades da visitação turística no conjunto arqueológico e paisagístico de Poções, Matozinhos-MG. 2007. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2007. Orientador: Friedrich Ewald Renger (UFMG).	TA (ME)
167. SANTANA, Keren Firmo de; RENGGER, Friedrich Ewald. <b>Espeleoturismo</b> : avaliação dos impactos e potencialidades da visitação turística no conjunto arqueológico e paisagístico de Poções, Matozinhos-MG. 2007. Monografia (Graduação em Turismo) - Instituto de Geociências, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2007. Disponível em: <a href="https://catalogobiblioteca.ufmg.br/pergamum/biblioteca/index.php">https://catalogobiblioteca.ufmg.br/pergamum/biblioteca/index.php</a> . Orientador: Friedrich Ewald Renger (UFMG).	TA (TCC)
168. SANTOS JÚNIOR, Aldemir Pereira; LIMONGE, Jesseneide Pereira. Turismo espeleológico na Amazônia: estudo de caso da Caverna do Maroaga em Presidente Figueiredo. <b>Observatório de Inovação do Turismo</b> , Rio de Janeiro: FGV, v. 2, n. 4, dez. 2007. Disponível em: <a href="http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/oit/article/view/5683/4397">http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/oit/article/view/5683/4397</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
169. TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset. Visões do relevo cárstico na mídia: literatura, filmes e notícias. <b>Rev. Biologia e Ciências da Terra</b> , João Pessoa: UEPB, v. 7, n. 2, p. 108-115, 2º Semestre 2007.	PER
170. TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset. O carste como pano de fundo nas obras de ficção: dualidade de percepções. <b>O Carste</b> , Belo Horizonte: GBPE, v. 19, n. 2, p. 62-69, dez. 2007b.	PER
171. TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset; TRAVASSOS, Edson Gomes; TRAVASSOS, Lucília	PER

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
Panisset; TRAVASSOS, Luiz Carlos Panisset. Non-specialists perception about endokarst and exokarst scenarios: visions from high school students. <b>Acta Carsologica</b> , Postojna, Eslovênia: KRI, v. 36, n. 2, p. 329-335, 2007.	
172. TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset; TRAVASSOS, Edson Gomes; TRAVASSOS, Lucília Panisset; TRAVASSOS, Luiz Carlos Panisset; RODRIGUES, Éder R. Ensaio exploratório sobre a percepção do endocarste e do exocarste de alunos do ensino médio. <b>Revista Espeleologia</b> , Ouro Preto, MG: SEE, n. 12, p. 30-35, 2007.	PER (E)
173. ZAMPAULO; Robson de Almeida; FIGUEIREDO; Luiz Afonso V.; PEDRO; Emerson G.; LUZ; Cláudia S. Levantamento espeleológico, problemas socioambientais e potencial espeleoturístico da região de Dianópolis (TO). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 29, 2007, Ouro Preto. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto, MG: SBE; SEE, 2007. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_317-323.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais29cbe/29cbe_317-323.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
❖ 2008	CÓDIGO
174. ALMEIDA NETTO, Solon. Poesia. <b>Lajedos</b> , Natal: SEP; SEPARN, v. 1, n. 1, p. 9, abr. 2008.	PER
175. BARBOSA, E.P. Cavernas como espaços sagrados. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.). CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.157-165. Disponível em: < <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_157-165.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_157-165.pdf</a> >. Acesso em 10 fev. 2019.	CONG
176. BORSANELLI, F.A.; LOBO, H.A.S.. Percepções dos visitantes sobre a evolução do espeleoturismo no PETAR face ao fechamento das cavernas turísticas em 2008. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.45-54. Disponível em: <a href="https://www.uninter.com/revistameioambiente/index.php/meioAmbiente/article/view/254/169">https://www.uninter.com/revistameioambiente/index.php/meioAmbiente/article/view/254/169</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
177. GRUPO BAMBUÍ DE PESQUISAS ESPELEOLÓGICAS. <b>Vamos conhecer as cavernas</b> : cartilha sobre espeleologia. Belo Horizonte: GBPE, 2001. Disponível em: <a href="http://www.bambui.org.br">http://www.bambui.org.br</a> . Acesso em 01 de Agosto de 2008.	OUTROS (E)
178. FERREIRA, Rodrigo Lopes; GOMES, Flávio Túlio M. C.; SILVA, Marconi Souza. Uso da cartilha 'Aventura da vida nas cavernas' como ferramenta de educação nas atividades de turismo em paisagens cársticas. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , 1 (2), SeTur/SBE: Campinas, 2008. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n2_145-164.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n2_145-164.pdf</a> . Acesso em: 11 mai 2015.	PER (E)
179. LOBO, H. A. S. Ecoturismo e percepção de impactos socioambientais sob a ótica dos turistas no Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira – PETAR. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , v. 1, n.1, p. 67-75, 2008a. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_067-076.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_067-076.pdf</a> . Acesso em 01 ago. 2008.	PER
180. LOBO, Heros Augusto Santos; PERINOTTO, José Alexandre de Jesus; BOGGIANI, Paulo Cesar. Espeleoturismo no Brasil: panorama geral e perspectivas de sustentabilidade. <b>Revista Brasileira de Ecoturismo</b> , São Paulo, v.1, n.1, p.62-83, 2008. Disponível em: <a href="https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/5839/3710">https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/5839/3710</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
181. LOBO, Heros Augusto Santos. Ecoturismo e percepção de impactos socioambientais sob a ótica dos turistas no Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira-PETAR. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , Campinas, SeTur/SBE, v. 1, n. 1, p. 67-76, 2008b. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_067-076.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_067-076.pdf</a> . Acesso em: 10 fev. 2019.	PER
182. MARTINS, Eliana; RIOS, Rosana. <b>Tempo de travessia</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2008. (O Segredo das Pedras, v. 2).	L
183. MENDES, Marilda Teixeira. <b>Ser humano/natureza</b> : a contribuição do caving na promoção da qualidade de vida. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação física) - Universidade Católica de Brasília, Brasília - DF, 2008. Disponível em: <a href="https://bdtd.ucb.br:8443/jspui/handle/123456789/1094">https://bdtd.ucb.br:8443/jspui/handle/123456789/1094</a> Orientador: Francisco José Andriotti Prada (UCB).	TA (ME) (E)
184. MOREIRA, J. C. <b>Patrimônio geológico em unidades de conservação</b> : atividades interpretativas, educativas e geoturísticas. 2008. Tese (Doutorado em Geografia) - Programa de Pós-Graduação em Geografia; Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.	TA (DR)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
Disponível em: <a href="http://pct.capes.gov.br/teses/2008/41001010016P3/TES.pdf">http://pct.capes.gov.br/teses/2008/41001010016P3/TES.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	(E)
185. NEYMAN, Zysman; RABINOVICI, Andréa. Espeleoturismo e educação ambiental no Petar. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , 1 (1), SeTur/SBE: Campinas, 2008. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_057-065.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_057-065.pdf</a> . Acesso em: 11 maio 2015.	PER (E)
186. NUNES, Érica; LUZ, Claudia S.; ANJOS, Daniele T. dos; GONÇALVES, Aymoré C.; FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. de; ZAMPAULO, Robson de A. Inclusão social de portadores de necessidades especiais (PNEs) e a prática do turismo em áreas naturais: avaliação de seis cavidades turísticas do estado de São Paulo. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , v.1, n. 1, p. 77-88. 2008. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_077-088.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n1_077-088.pdf</a> . Acesso em: 11 maio 2015.	PER
187. SANTOS, Rodrigo Alves. Espeleoturismo na caverna Lapa Doce: potencialidades para um turismo sustentável no município de Iraquara-Bahia. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , Campinas, SP: SeTur/SBE: v. 1, n. 2, p. 131-144, 2008. <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n2_131-144.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n2_131-144.pdf</a> . Acesso em: 11 maio 2015.	PER
188. SANTOS, Rodrigo Alves. <b>O sistema cárstico da caverna Lapa Doce</b> : caracterização física e da atividade turística no município de Iraquara – BA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Geografia) – Departamento de Ciências Humanas, Universidade do Estado da Bahia, Jacobina, BA, 2008.	TA (TCC)
189. SILVA, Luciana F.; CAMARGO, Rafael Rodrigues. Valoração econômica das cavernas da microbacia do Rio Salobra, Bodoquena-MS como subsídio ao planejamento ecoturístico. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , Campinas, SP: SeTur/SBE: v. 1, n. 2, p. 131-144, 2008. <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n2_121-129.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v1_n2_121-129.pdf</a> . Acesso em: 11 maio 2015.	PER
❖ 2009	CÓDIGO
190. BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Gabinete do Ministro. Portaria nº 358, de 30 de setembro de 2009. Institui o Programa Nacional de Conservação do Patrimônio Espeleológico. <b>Diário Oficial da União</b> , Brasília, 1 out. 2009, Seção 1, n. 188, p. 63-64.	OUTROS
191. BRANDÃO, J.M. Grutas turísticas: patrimônio, emoções e sustentabilidade. <b>Geonovas</b> , n. 22, p. 35-43, 2009.	PER
192. BRUHNS, Heloisa Turini (org.). <b>A busca pela natureza</b> : turismo e aventura. Barueri, SP: Manole, 2009.	L
193. DONATO, C. R.; DANTAS, M. A. T.. CD-ROM como instrumento de aprendizagem significativa sobre a bioespeleologia sergipana. <b>Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias</b> , v.4, n.2, p.39-47, 2009. Disponível em: Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
194. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Integração entre espeleologia e ecoturismo: proposta para a formação do Bacharel em Turismo e reflexões sobre a experiência na PUCSP. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 30, p. 39-47, 2009, Montes Claros – MG. <b>Anais [...]</b> . Disponível em: <a href="http://www.bibliotecadigital.gpme.org.br/bd/integracao-entre-espeleologia-e-ecoturismo-proposta-para-a-formacao-do-bacharel-em-turismo-e-reflexoes-sobre-a-experiencia-na-pucsp/">http://www.bibliotecadigital.gpme.org.br/bd/integracao-entre-espeleologia-e-ecoturismo-proposta-para-a-formacao-do-bacharel-em-turismo-e-reflexoes-sobre-a-experiencia-na-pucsp/</a> . Acesso em: 11 maio 2015.	CONG (E)
195. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset, SILVA, Anderson Soares da. A caverna no cinema: análise preliminar de paisagens naturais e simbólicas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 30, 2009, Montes Claros. <b>Anais [...]</b> . Montes Claros, MG: SBE; GRUCAV; UNIMONTES, 2009. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais30cbe/30cbe_085-093.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais30cbe/30cbe_085-093.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
196. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Cavernas como paisagens geopoéticas: contribuições bachelardianas. In: ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM GEOGRAFIA, 8, 2009, Curitiba. <b>Anais [...]</b> . Curitiba: ANPEGE, 2009.	CONG
197. LOBO, Heros Augusto Santos; CUNHA, Fernanda Magalhães. Perfil dos turistas e percepção de impactos ambientais na gruta do Lago Azul, Bonito-MS. <b>Revista Hospitalidade</b> , São Paulo, ano 6, n. 1, p. 34-49, jan-jun. 2009.	PER
198. LOBO, H. A. S.; MORETTI, E. C. Sustentabilidade ecológica do espeleoturismo na Serra da Bodoquena, Mato Grosso do Sul. <b>Turismo em Análise</b> , v.20, n.1, p.151-167, 2009.	PER

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
199. NUNES, Érica; LUZ, Claudia S.; ANJOS, Daniele T. dos; GONÇALVES, Aymoré C.; SOUZA, Jovenil F. de; LOBO, Heros A. S. Proposta de indicadores de acessibilidade às cavidades turísticas direcionadas aos portadores de necessidades especiais (PNEs). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 30, 2009, Montes Claros. <b>Anais</b> . Montes Claros: SBE, GRUCAV, UNIMONTES, 2009. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais30cbe/30cbe_159-164.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais30cbe/30cbe_159-164.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
200. SANTANA, M. S.; SILVA, F. A.; SILVA, C. E.. Bases para o desenvolvimento do espeleoturismo no município de Paripiranga, Bahia, Brasil. <b>Revista Nordestina de Ecoturismo</b> , Aracaju, v.2, n.2, p.35-57, 2009.	PER
201. VIVEIRO, Alessandra Aparecida; DINIZ, Renato Eugênio da Silva. Atividades de campo no ensino das ciências e na educação ambiental: refletindo sobre as potencialidades desta estratégia na prática escolar. <b>Ciência em Tela</b> , v. 2, n. 1, 2009. Disponível em: <a href="http://www.cienciaemtela.nutes.ufrrj.br/artigos/0109viveiro.pdf">http://www.cienciaemtela.nutes.ufrrj.br/artigos/0109viveiro.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER (E)
❖ 2010	CÓDIGO
202. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Educação ambiental e formação espeleológica no Brasil: estado da arte e perspectivas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 24, 2010, Montes Claros – MG, – <b>Anais</b> [...]. Campinas/SP: SBE, 2010. Disponível em: <a href="http://www.sbe.com.br/anais24cbe/24cbe_r_031-040.pdf">http://www.sbe.com.br/anais24cbe/24cbe_r_031-040.pdf</a> . Acesso em: 12 maio 2015.	CONG (E)
203. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. <b>Cavernas como paisagens racionais e simbólicas</b> : imaginário coletivo, narrativas visuais e representações da paisagem e das práticas espeleológicas. 2010. 466 f. il. (color.). Tese (Doutorado em Ciências, área de Geografia Física, linha: Paisagem e Planejamento Ambiental) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. Disponível em: <a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8135/tde-03012011-110013/pt-br.php">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8135/tde-03012011-110013/pt-br.php</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	TA (DR) (E)
204. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Cavernas como paisagens simbólicas: imaginário e representações. In: SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO DE GEOGRAFIA FÍSICA, 2, SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE GEOGRAFIA FÍSICA, 6, 2010, Coimbra. <b>Anais</b> [...]. Coimbra, Portugal: Universidade de Coimbra, 2010. Disponível em: <a href="http://www.uc.pt/fluc/cegot/VISLAGF/actas/tema5/luiz_cavernas">http://www.uc.pt/fluc/cegot/VISLAGF/actas/tema5/luiz_cavernas</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
205. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. A invenção do fenômeno espeleoturístico: considerações internacionais e suas influências no turismo em cavernas brasileiras. In: SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO DE GEOGRAFIA FÍSICA, 2, SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE GEOGRAFIA FÍSICA, 6, 2010, Coimbra. <b>Anais</b> [...]. Coimbra, Portugal: Universidade de Coimbra, 2010. Disponível em: <a href="http://www.uc.pt/fluc/cegot/VISLAGF/actas/tema5/luiz">http://www.uc.pt/fluc/cegot/VISLAGF/actas/tema5/luiz</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
206. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. História da espeleologia brasileira: documentação, produção técnico-científica e atualizações cronológicas. In: CONGRESSO DE ESPELEOLOGIA DE AMÉRICA LATINA Y DEL CARIBE, 6, 2010, Matanzas. <b>Anais</b> [...]. Matanzas, Cuba: FEALC, SEC, 2010.	CONG
207. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset. Caverna e cinema: entendendo a geograficidade das paisagens simbólicas. In: CONGRESSO DE ESPELEOLOGIA DE AMÉRICA LATINA Y DEL CARIBE, 6, 2010, Matanzas. <b>Anais</b> [...]. Matanzas, Cuba: FEALC, SEC, 2010.	CONG
208. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; RASTEIRO, Marcelo A.; RODRIGUES, Pavel C. Legislação para a proteção do patrimônio espeleológico brasileiro: mudanças, conflitos e o papel da sociedade civil. <b>Espeleo-Tema</b> , Campinas, SP: SBE v. 21, n.1, 2010. Disponível em: <a href="http://www.sbe.com.br/espeleo-tema/espeleo-tema_v21_n1_049-065.pdf">http://www.sbe.com.br/espeleo-tema/espeleo-tema_v21_n1_049-065.pdf</a> . Acesso em: 11 maio 2015.	PER
209. GOMES, M. <b>Metodologia para identificação de áreas vulneráveis para a conservação do patrimônio espeleológico brasileiro</b> . 2010. 54 f. Monografia (Especialização) - Departamento Cartografia, Instituto de Geociências, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2010. 54 f. Disponível em: <a href="http://www.csr.ufmg.br/geoprocessamento/publicacoes/MAURO.pdf">http://www.csr.ufmg.br/geoprocessamento/publicacoes/MAURO.pdf</a> . Acesso em: 03 mar.2019.	TA (ESP)
210. MACHADO, Raphaela Luiza; RIBEIRO, Kátia Dias F. Conhecendo as Cavernas para Desenvolver o Conhecimento Químico. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA, 15, 2010, Brasília. <b>Anais</b> [...] Brasília: SBQ, UnB, 2010. Disponível em:	CONG (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
<a href="http://www.sbe.org.br/eneq/xv/resumos/R0332-1.pdf">http://www.sbe.org.br/eneq/xv/resumos/R0332-1.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	
211. MENDONÇA, David S. N. <b>Prática pedagógica em educação ambiental</b> : cartilha “Aventura da Vida nas Cavernas”. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Biológicas) – Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix, Belo Horizonte-MG, 2010.	TA (TCC) (E)
212. PONTES, H. S.; BARBOSA, T. A.; MASSUQUETO, L. L.; ROCHA, H. L.; MOSS, D. F. Espeleodiversidade, ensino e geoconservação: conhecendo as cavidades subterrâneas de Ponta Grossa e região. ENCONTRO CONVERSANDO SOBRE EXTENSÃO, 10, 2010. <b>Anais [...]</b> . Ponta Grossa, PR: UEPG, 2010.	CONG (E)
213. TRAJANO, Eleonora; BICHUETTE, Maria Elina. Relevância de cavernas: porque estudos ambientais espeleobiológicos não funcionam. <b>Espeleo-Tema</b> , Campinas, v. 21, n. 1, p. 105-112, 2010. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/espeleo-tema/espeleo-tema_v21_n1_105-112.pdf">http://www.cavernas.org.br/espeleo-tema/espeleo-tema_v21_n1_105-112.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
214. TRAVASSOS, Luiz Eduardo P. <b>A importância cultural do carste e das cavernas</b> . 372 f. il. (color.). Tese (Doutorado em Geografia, área de Tratamento da Informação Espacial) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2010. Disponível em: <a href="http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/TraInfEspacial_TravassosLEP_1.pdf">http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/TraInfEspacial_TravassosLEP_1.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	TA (DR)
❖ 2011	CÓDIGO
215. AZEVEDO, A.A.; ARAUJO, H.R. Processo de estruturação da gestão do uso público da Gruta do Salitre, Diamantina, Minas Gerais. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 31, 2011, Ponta Grossa. <b>Anais [...]</b> Ponta Grossa, 2011. p. 201-208. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_201-208.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_201-208.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
216. BARBOSA, Soraya Aparecida; MOREIRA Jasmine Cardozo. Aspectos da educação ambiental e a proposta do museu de geologia e paleontologia de Vila Velha – Paraná. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 31, 2011, Ponta Grossa-PR. <b>Anais [...]</b> . SBE-Campinas/SP, 2011. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_241-246.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_241-246.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
217. BORATTO, Janaína Valeska; MOREIRA, Jasmine Cardozo; STACHOWIAK, Paulo Roberto Batista. Parque Estadual de Vila Velha: uma análise baseando-se na opinião da comunidade. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 31, 2011, Ponta Grossa-PR. <b>Anais [...]</b> . SBE-Campinas/SP, 2011. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_171-179.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_171-179.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
218. CAVALCANTI, Lindalva Ferreira; LIMA, Maristela Felix; MEGUERDITCHIAN, Issamar; MEDEIROS, Rita de Cássia S.; LAMBLÉM, Hortência Souza. Plano de ação nacional para conservação do patrimônio espeleológico nas áreas cársticas da bacia do rio São Francisco. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 31, 2011, Ponta Grossa-PR. <b>Anais [...]</b> . SBE-Campinas/SP, 2011. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_247-256.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_247-256.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
219. CUSTÓDIO, Rubiana Passos; DANTAS, Mário Trindade Dantas; PRATA, Ana Paula do Nascimento. O uso de recursos didáticos e a espeleologia: reflexões sobre alternativas para ensinar ciências e biologia. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL ‘EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE’, 6, São Cristóvão-SE, 2012. <b>Anais [...]</b> . São Cristóvão, SE: Disponível em: <a href="http://educonse.com.br/2012/eixo_08/PDF/67.pdf">http://educonse.com.br/2012/eixo_08/PDF/67.pdf</a> . Acesso em: 12 mai 2015.	CONG (E)
220. DONATO, Christiane Ramos. <b>Análise de impacto sobre as cavernas e o seu entorno no município de Laranjeiras, Sergipe</b> . 2011. Dissertação (Mestrado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) – Núcleo de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente, Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão-SE, 2011. Disponível em: <a href="https://ri.ufs.br/handle/riufs/4200">https://ri.ufs.br/handle/riufs/4200</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	TA (ME)
221. DONATO, Christiane Ramos; RIBEIRO, Adauto de Souza. Caracterização dos impactos ambientais de cavernas do município de Laranjeiras, Sergipe. <b>Caminhos da Geografia</b> , Uberlândia-MG: UFU, v. 12, n. 40, p. 243-255, dez. 2011. Disponível em: <a href="http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/view/16465">http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/view/16465</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
222. FERREIRA, Anthony Santana; SILVA, Elias José da. Espeleologia e educação ambiental no povoado machado, Laranjeiras-SE. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA,	CONG

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
31, 2011, Ponta Grossa (PR) <b>Anais [...]</b> .SBE-Campinas/SP, 2011. Disponível em: < >. Acesso em: 12 mai 2015. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_233-239.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais31cbe/31cbe_233-239.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	(E)
223. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. História da Espeleologia Brasileira: protagonismo e atualização cronológica. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 31, 2011, SBE-Campinas/SP. <b>Anais [...]</b> . Disponível em: <a href="http://www.sbe.com.br/anais31cbe/31cbe_379-395.pdf">http://www.sbe.com.br/anais31cbe/31cbe_379-395.pdf</a> . Acesso em: 12 mai 2015.	CONG
224. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Representações sociais e imaginário coletivo sobre as cavernas brasileiras. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 31, 2011, Ponta Grossa (PR) <b>Anais [...]</b> . SBE-Campinas/SP, 2011.	CONG
225. FIGUEIREDO, L. A. V.; SOUZA, L.D.; CARVALHO, A.M.; LIMA, J.N.; MIRANDA, F.D. Iluminando Luminárias (MG): práticas espeleoturísticas e de Educação Ambiental integrando aventura, natureza e cultura. <b>Revista Brasileira de Ecoturismo</b> , São Paulo, v.4, n.4, 2011, p. 563.	PER (E)
226. MENDES, Marilda Teixeira; PRADA, Francisco José Andriotti; SILVA, Junior Vagner Pereira da; SAMPAIO, Tânia Mara Vieira. O caving como atividade de aventura e lazer na natureza. <b>LICERE</b> [Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer], Belo Horizonte: UFMG, v. 14, n. 4, p. 1-27, dez. 2011. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/745">https://periodicos.ufmg.br/index.php/licere/article/view/745</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
227. PONTES, H. S.; MASSUQUETO, L. L.; FILHO, J. C. F.. Educação ambiental em ambientes subterrâneos. estudo de caso na Gruta Olhos D'água, município de Castro – PR. In: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 13, 2011, Curitiba. <b>Anais [...]</b> . Curitiba: XXXXX, 2011.	CONG (E)
228. SILVA, Luciana de Oliveira; FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. Racionalidades e sensibilidades em trilhas interpretativo-perceptivas: promovendo ações formativas de Educação Ambiental na Vila de Paranapiacaba-Santo André (SP). <b>Revista Brasileira de Ecoturismo</b> , São Paulo, v.4, n., p.25-58, jan. 2011. Disponível em: <a href="https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/5882">https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/5882</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER (E)
229. TRAVASSOS, Luiz Eduardo P.; MAGALHÃES, Edvard D.; BARBOSA, Elvis P. (Orgs.). <b>Cavernas, rituais e religião</b> . Ilhéus, BA: Editus, 2011.	L
<b>❖ 2012</b>	<b>CÓDIGO</b>
230. CARVALHO, Jaqueline Lourenço Rodrigues Lopes de. <b>Cavernas e a proteção do patrimônio espeleológico brasileiro: mudança de paradigma diante dos fatores de ameaça</b> . 2012. 282 f. Dissertação (Mestrado em Direito). Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), Lorena, SP, 2012.	TA (ME)
231. CAVALCANTI, Lindalva; LIMA, Maristela Felix de; MEDEIROS, Rita de Cássia Surrage de; MEGUERTITCHIAN, Issamar (orgs.). <b>Plano de ação nacional para conservação do patrimônio espeleológico nas áreas cársticas da bacia do Rio São Francisco</b> . Brasília: Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, 2012. 140 p. : il. color. ; 24 cm. (Série Espécies Ameaçadas, 27). Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/docs-plano-de-acao/pan-cavernas/livro_cavernas.pdf">http://www.icmbio.gov.br/portal/images/stories/docs-plano-de-acao/pan-cavernas/livro_cavernas.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	L
232. CUSTÓDIO, Rubiana Passos; DANTAS, Mário André Trindade; PRATA, Ana Paula do Nascimento. O uso de recursos didáticos e a espeleologia: reflexões sobre alternativas para ensinar ciências e biologia. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL “EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE”, 6, 2012, São Cristóvão. <b>Anais eletrônicos [...]</b> . São Cristóvão: EDUCON, 2012. Disponível em: <a href="https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10177/69/67.pdf">https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/10177/69/67.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
233. DONATO, Christiane Ramos; RIBEIRO, Adauto de Souza; SOUTO, Leandro de Souza. Análise ambiental e avaliação da relevância das cavernas do município de Laranjeiras, Sergipe. <b>Espeleo-Tema</b> , v. 23, n. 2, p. 59-69, 2012. Disponível em: <a href="http://www.sbe.com.br/espeleo-tema/espeleo-tema_v23_n2_059-069.pdf">http://www.sbe.com.br/espeleo-tema/espeleo-tema_v23_n2_059-069.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
234. HORA, Livia Ferreira Linhares. <b>Imaginário das cavernas e as representações das práticas espeleológicas: subsídios para ações de Educação Ambiental</b> . 2012. Projeto de Iniciação Científica (Relatório Final) – Centro Universitário Fundação Santo André –SP, 2012.	TA (IC) (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
235. LIMA, Joselito Santiago; FREIRE, Luciana Martins. Práticas de educação ambiental na província espeleológica Altamira-Itaituba/PA. In: REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIÊNCIA (SBPC), 64, 2012, São Luís. <b>Resumos</b> [...] São Paulo: SBPC, 2012.	CONG (E)
236. LOBO, Heros Augusto Santos; MOREIRA, Jasmine Cardozo; FONSECA FILHO, Ricardo Eustáquio. Geoturismo e conservação do patrimônio natural em áreas cársticas brasileiras. SEMINÁRIO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM TURISMO (ANPTUR), 9, 2012, São Paulo. <b>Anais</b> [...] São Paulo: Disponível em: <a href="https://www.anptur.org.br/anais/anais/files/9/59.pdf">https://www.anptur.org.br/anais/anais/files/9/59.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
237. LOBO, Heros Augusto Santos; TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset. <b>O ser humano e a paisagem cárstica</b> . [Human and carst landscape]. Campinas, SP: SBE, 2012.	L
238. PONTES, Henrique Simão; BARBOSA, Tiago Augusto; MASSUQUETO, Laís Luana; ROCHA, Heder Leandro; MOSS, Daniella Franzóia. Espeleodiversidade, ensino e geoconservação: conhecendo as cavidades subterrâneas de ponta grossa e região. In: CONGRESSO NACIONAL DE EXTENSÃO (CONEX), 10, 2012, Ponta Grossa. <b>Anais</b> [...]. Ponta Grossa: UEPG, 2012. Disponível em: <a href="http://www.uepg.br/proex/anais/10/trabalhos/36.pdf">http://www.uepg.br/proex/anais/10/trabalhos/36.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
<b>❖ 2013</b>	CÓDIGO
239. AMARAL, K.O. et al.. A concepção dos acadêmicos do curso de ciências biológicas, Porto Nacional (TO), acerca do ambiente subterrâneo. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2013. p.137-141. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_137-141.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_137-141.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
240. ÁVILA, Arlo Nóbrega de; BATISTELI, Letícia Alvarez Braga; PEREIRA, Débora Lara; SILVA, Leandro Antônio. Divulgação e valorização das cavidades naturais subterrâneas por meio de exposição itinerante de acervo da Sociedade Excursionista e Espeleológica. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013, Barreiras-BA. <b>Anais</b> [...]. Campinas, SP: SBE, 2013. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_191-195.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_191-195.pdf</a> . Acesso em: 12 mai 2015.	CONG
241. BARBOSA, Elvis P. Cavernas como espaços sagrados. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2013. p.157-165. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_157-165.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_157-165.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
242. BORSANELLI, F.A.; LOBO, H.A.S.. Percepções dos visitantes sobre a evolução do espeleoturismo no PETAR face ao fechamento das cavernas turísticas em 2008. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2013. p.45-54. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_045-054.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_045-054.pdf</a> . Acesso em: 10 fev. 2019.	CONG
243. CAVALCANTI, L.F.; et al.. A situação atual do patrimônio espeleológico brasileiro – dados preliminares. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2013. p.231-238. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_231-238.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_231-238.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
244. CRESCENCIO, Genival; CARMO, Pamela Lima do. Cavernas, mineração e comunidades da Amazônia: a caverna Labirinto de Máfica e o caso da Vila na Racha Placa em Canaã dos Carajás/PA. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2013. p.167-173. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_167-173.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_167-173.pdf</a> . Acesso em: 10 nov. 2018.	CONG
245. CUSTÓDIO, Rubiana Passos; DANTAS, Mário André Trindade; PRATA, Ana Paula do Nascimento; DONATO, Christiane Ramos; MORATO, Leonardo. Conhecendo as cavernas de Sergipe - Toca da Raposa: o turismo virtual de cavernas como instrumento didático-inclusivo. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, Barreiras-BA. <b>Anais</b> [...]. Campinas, SP: SBE, 2013. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_175-183.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_175-183.pdf</a> . Acesso em: 12 mai 2015.	CONG (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
246. CUSTÓDIO, Rubiana Passos; DANTAS, Mário André Trindade; PRATA, Ana Paula do Nascimento; DONATO, Christiane Ramos; MORATO, Leonardo. O turismo virtual de cavernas como instrumento didático-inclusivo. <b>Nature and Conservation</b> , Aquidabã, v. 6, n. 2, p. 70-84, 2013.	PER (E)
247. DISCONZI, Gislaine; COUTINHO, Marcela P. C. (orgs.). <b>Curso de capacitação para guias e condutores de espeleoturismo: Módulo I</b> (meio ambiente, cultura e espeleologia). Brasília: Instituto Ambiental Brasil Sustentável – IABS / Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Cavernas – CECAV / Tropical Forest Conservation Act – TFCA; Editora IABS, 2013.	OUTROS
248. DOMINGOS, Mário Donizeti; CALIJURI, Maria do Carmo; BENASSI, Simone; DORIA, Giordana. Impactos socioculturais e econômicos do turismo no Bairro da Serra, Iporanga-SP, destino espeleoturístico de São Paulo. <b>Tourism and Karst Areas</b> , Campinas, SP: SBE, v. 5, n. 1, p. 25-33, 2012. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/tka_v5_n1_007-023.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/tka_v5_n1_007-023.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
249. FERRAZ, P. C. 2013. Cavidades: conservação ou preservação? <b>Revista Direito Ambiental e Sociedade</b> , v. 3, n. 1, p. 173-196, 2013. Disponível em: <a href="http://www.uces.br/etc/revistas/index.php/direitoambiental/article/download/3622/2072">www.uces.br/etc/revistas/index.php/direitoambiental/article/download/3622/2072</a> . Acesso em: 03 mar. 2019.	PER
250. JANSEN, D. C. <b>Análise ambiental da Área de Proteção Ambiental do Morro da Pedreira e do Parque Nacional da Serra do Cipó para a proteção do patrimônio espeleológico</b> . 2013. 149f. Dissertação (Mestrado em Geografia – Tratamento da Informação Espacial) - PUC Minas. Belo Horizonte. Disponível em: <a href="http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/TratInfEspacial_Jansen_DC_1.pdf">http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/TratInfEspacial_Jansen_DC_1.pdf</a> . Acesso em: 03 ago. 2018.	TA (ME)
251. LIMA, D.A. Avaliação de risco na atividade de espeleoturismo. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas, SP: SBE, 2013. p.1-5. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_001-005.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_001-005.pdf</a> . Acesso em: 03 mar. 2019.	CONG
252. LUNA, Roberta M.; CAJAIBA, Reinaldo L. Conhecimento dos alunos do ensino fundamental e médio sobre espeleoturismo no município de Uruará-PA. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.185-189. Disponível em: <a href="http://cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_185-189.pdf">http://cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_185-189.pdf</a> . Acesso em: 03 mar. 2019.	CONG (E)
253. LUNA, Roberta M.; CAJAIBA, Reinaldo L. Percepção dos professores sobre a importância do espeleoturismo para trabalhar educação ambiental em escolas no município de Uruará – PA. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.221-224. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_221-224.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_221-224.pdf</a> . Acesso em: 03 fev. 2019.	CONG (E)
254. MANDU, Suellen A.; MORAIS, Fernando de. Abordagem espeleológica no ensino fundamental e médio no município de Aurora do Tocantins-TO. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.149-155. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_149-155.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_149-155.pdf</a> . Acesso em: 03 mar. 2019.	CONG (E)
255. MENDES, Joseane Biazini. <b>Propostas didáticas para o ensino do carste na educação básica</b> . 2013. 110 f. il. (color.). Dissertação (Mestrado em Geografia, área: Análise Ambiental) – Instituto de Geociências, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/IGCC-9HZR55/disserta_o_joseane_biazini_mendes.pdf?sequence=1">http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/IGCC-9HZR55/disserta_o_joseane_biazini_mendes.pdf?sequence=1</a> . Acesso em 10 abr. 2019.	TA (ME) (E)
256. MONTEIRO, Felipe A D. Espeleologia e legislação: proteção, desafios e o estado do conhecimento. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013, Barreiras. <b>Anais [...]</b> . Campinas: SBE, 2013. p.197-206. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_197-206.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_197-206.pdf</a> . Acesso em 08 abr. 2019.	CONG
257. NUNES, Érica; SARMENTO, Ronaldo Lucrécio, ARAGÃO, Teresa Maria Moniz; ANJOS, Daniela Tomochigue dos; LUZ, Claudia Santos; SOUZA, Jovenil Ferreira. Introdução ao minicurso de espeleoturismo adaptado e aplicação da ferramenta indicadores de acessibilidade em cavernas. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> . Campinas: SBE, 2013. p.13-22. Disponível	CONG

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_001-005.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_001-005.pdf</a> . Acesso em: 03 abril 2019.	
258. PINTO, Vânia Kele Evangelista. <b>Identificação de locais de interesse geomorfológico no Parque Estadual do Sumidouro, Minas Gerais</b> : possibilidades para geoturismo. 2013. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013. Disponível em: <a href="http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/TraInfEspacialPintoVK_1.pdf">http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/TraInfEspacialPintoVK_1.pdf</a> . Orientador: Luiz Eduardo Panisset Travassos.	TA (ME)
259. PÔSSAS, Isabela Braichi; TRAVASSOS, Luiz Eduardo Panisset; RODRIGUES, Bruno Durão. Registros de Peter W. Lund sobre a região do carste de Lagoa Santa, Minas Gerais: possibilidades para o turismo pedagógico e científico. <b>Tourism and Karst Areas</b> , Campinas, SP: SBE, v. 5, n. 1, p. 25-33, 2012. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/tka_v5_n1_025-033.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/tka_v5_n1_025-033.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER (E)
260. SANTANA, Matusalén Silva; SILVA, Fernando Andrade; BENTO, Diego de Medeiros. Diagnóstico ambiental preliminar do patrimônio espeleológico do município de Paripiranga/BA. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p. 367-379. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_367-379.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_367-379.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
261. SANTOS, D. J. D. <b>Avaliação da vulnerabilidade ambiental das áreas cársticas da região de Monjolos - MG</b> . 2013. Monografia (Especialização em Geoprocessamento) - Departamento de Cartografia, Instituto de Geociências, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2013.	TA (ESP)
262. SILVA, K.B.; BARBOSA, E.P.; MATTOS, J.B.. Geoturismo e ciência em cavernas: as contribuições do Poço Azul de Milú, Chapada Diamantina – BA. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.7-12. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_007-012.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_007-012.pdf</a> . Acesso em: 03 abril 2019.	CONG
263. SOARES SOBRINHO, A.L. Trilha da Lagoa Azul (São Desidério, BA): uma análise da paisagem e do seu potencial turístico. In: RASTEIRO, M.A.; MORATO, L. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 32, 2013. Barreiras. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2013. p.55-59. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_055-059.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais32cbe/32cbe_055-059.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
❖ 2014	CÓDIGO
264. ARAUJO, Hugo Rodrigues de. <b>Valoração dos serviços ambientais da gruta do Salitre, Diamantina, Minas Gerais, Brasil</b> . 2014. 72 f. Dissertação (Mestrado em Sustentabilidade) – Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, 2014. Orientador: Prof. Dr. Arnaldo Freitas de Oliveira Júnior; Co-Orientador: Dr. Alexsander Araújo de Azevedo. Disponível em: <a href="https://www.repositorio.ufop.br/bitstream/123456789/4400/1/DISSERTA%20C3%87%C3%83O_Valora%C3%A7%C3%A3oServi%C3%A7osAmbientais.pdf">https://www.repositorio.ufop.br/bitstream/123456789/4400/1/DISSERTA%20C3%87%C3%83O_Valora%C3%A7%C3%A3oServi%C3%A7osAmbientais.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	TA (ME)
265. CAJAIBA, Reinaldo Lucas. Diagnóstico dos impactos ambientais causados por ações antrópicas em cavernas no município de Uruará-PA. <b>Revista Meio Ambiente e Sustentabilidade</b> , v. 6, n. 3, p. 490-507, jul-dez. 2014. Disponível em: <a href="https://www.uninter.com/revistameioambiente/index.php/meioAmbiente/article/view/254/169">https://www.uninter.com/revistameioambiente/index.php/meioAmbiente/article/view/254/169</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
266. ELIAS, Talita Rebeca Carvalho; SANTOS, Greice Cristina do; BATTAGLIA, Ana; MIRANDA JUNIOR, Pedro; LIU, Andrea Santos; FIGUEIREDO, Luiz A. V. de. A temática caverna no 1º ano do ensino médio. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA (ENEQ), 17, 2014. <b>Anais [...]</b> . Ouro Preto: SBQ; UFOP, 2014.	CONG (E)
267. FERREIRA, Rodrigo Lopes et al. Da formação da caverna a formação do educado. <b>Rev. Bras. Espeleologia</b> . Brasília: CECAV/ICMBio, v. 1. n. 4, p. 1-9, 2014. Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/index.php/RBEsp/article/view/416/pdf_3">http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/index.php/RBEsp/article/view/416/pdf_3</a> . Acesso em 10 abr. 2019.	PER (E)
268. FIGUEIREDO, Luiz AFonso V. Espeleoturismo, educación ambiental y procesos formativos en espeleología: reporte de experiencias en Brasil y México. In: CONGRESO DE ESPELEOLOGIA DE AMÉRICA LATINA Y DEL CARIBE, 7, 2014, Catacamas. <b>Actas [...]</b> . Catacamas, Olancho, Honduras: FEALC; UEH, 2014.	CONG (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
269. GOMES, Mauro; JANSEN Débora Campos; SANTOS Darcy José dos. Proposta metodológica para realização de atividades de monitoramento de impactos ambientais sobre o patrimônio espeleológico brasileiro. <b>Caderno de Geografia</b> , Belo Horizonte: PUC-Minas, v.24, n.41, 2014. ISSN 2318-2962. Disponível em: <a href="http://periodicos.pucminas.br/index.php/geografia/article/view/6802/6252">http://periodicos.pucminas.br/index.php/geografia/article/view/6802/6252</a> . Acesso em: 03 mar. 2014.	PER
270. GOMES, M.; JANSEN, D.C.; SANTOS, D.; CAVALCANTI, L.F. et al.. Análise preliminar dos mapas de vulnerabilidade do patrimônio espeleológico para as áreas cársticas prioritárias da região de abrangência do PAN Cavernas do São Francisco. <b>Revista Brasileira de Espeleologia</b> , v. 1, n. 4, 2014. Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/ICMBIO.Termo.de.Compromisso.Ambiental.01/2016.Brasilia,DF:InstitutoChicoMendesdeConservacaodaBiodiversidade,2016/index.php/RBEsp/article/view/421">http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/ICMBIO.Termo.de.Compromisso.Ambiental.01/2016.Brasilia,DF:InstitutoChicoMendesdeConservacaodaBiodiversidade,2016/index.php/RBEsp/article/view/421</a> . Acesso em: 03 mar. 2019.	PER
271. SOUSA, André L. B.; SANTOS, Dayse C. R.. Os impactos ambientais causados pelo espeleoturismo no Buraco das Araras em Formosa/GO. <b>e-Revista FACITEC</b> , Brasília, v. 6, n. 1, p. 1-25, 2015. Disponível em: <a href="http://revistaadmmade.estacio.br/index.php/e-revistafacitec/issue/view/231/showToc">http://revistaadmmade.estacio.br/index.php/e-revistafacitec/issue/view/231/showToc</a> . Acesso em: 03 mar. 2019.	PER
❖ 2015	CÓDIGO
272. ARAGÃO, Teresa M. F. M. Restauração em cavernas: questões estéticas e filosóficas. In: RASTEIRO, M.A.; SALLUN FILHO, W. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 33, 2015. Eldorado. Anais... Campinas: SBE, 2015. p.235-239. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_235-239.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_235-239.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
273. ARAUJO, H.R.; OLIVEIRA-JUNIOR, A.F.; AZEVEDO, A.A. Percepções e perfil socioeconômico dos visitantes e da comunidade local para o desenvolvimento do espeleoturismo em um atrativo natural em Minas Gerais. <b>Revista Brasileira de Ecoturismo</b> , São Paulo, v.8, n.4, ago/out 2015, pp.462-481. Disponível em <a href="https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6492/4142">https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6492/4142</a> . Acesso em: 10 abr.2019.	PER
274. ARAUJO, H.R.; OLIVEIRA JÚNIOR, A.F.; AZEVEDO, A.A. Valoração de serviços ambientais: subsídio para a sustentabilidade do atrativo natural Gruta do Salitre, Diamantina, Minas Gerais. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , v.8, n.1, 2015. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v8_n1_017-026.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v8_n1_017-026.pdf</a> . Acesso em: 10 abr.2019.	PER
275. AULER, Augusto; ALT, Luciana; MOURA, Vitor; LEÃO, Marina (orgs.). <b>Cavernas da Serra do Espinhaço Meridional</b> . Belo Horizonte: Carste-Ciência e Meio Ambiente, 2015.	L
276. BORSANELLI, Francesca Antoniella; SEIXAS, Camila Lopes; LOBO, Heros Augusto Santos. Identificação dos impactos do espeleoturismo nas cavernas turísticas da Chapada Diamantina: abordagem preliminar por meio da percepção visual. In: RASTERO, M. A.; SALLUM FILHO, W. (Orgs). CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 33, 2015, Eldorado. <b>Anais [...]</b> Campinas-SP: SBE, 2015. p. 711-718. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_711-718.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_711-718.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG
277. CARMO, Flávio Fonseca do; KAMINO, Luciana Hiromi Yoshino (orgs.). <b>Geossistemas ferruginosos do Brasil</b> : áreas prioritárias para a conservação da diversidade geológica e biológica, patrimônio cultural e serviços ambientais. Belo Horizonte: 3i; Prístino, 2015. Disponível em: <a href="https://www.institutoprístino.org.br/wp-content/uploads/2016/03/Geossis-temas-ferruginosos-no-Brasil-CD.pdf">https://www.institutoprístino.org.br/wp-content/uploads/2016/03/Geossis-temas-ferruginosos-no-Brasil-CD.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	L
278. CAVALCANTI, L.F; COSTA NETO, J.F. O planejamento sistemático da conservação na identificação de áreas prioritárias para a conservação do patrimônio espeleológico brasileiro. In: RASTEIRO, M.A.; SALLUN FILHO, W. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 33, 2015. Eldorado. <b>Anais [...]</b> Campinas: SBE, 2015. p. 569-579. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_569-579.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_569-579.pdf</a> . Acesso em: 2 jun. 2017.	CONG
279. DONATO, Christiane Ramos; SOUZA, Antônio Vital Menezes. Sentidos em movimento: práticas discursivas em conservação espeleológica. In: RASTERO, M. A.; SALLUM FILHO, W. (Orgs). CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 33, 2015, Eldorado. <b>Anais [...]</b> Campinas-SP: SBE, 2015. p. 241-250. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_241-250.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_241-250.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
280. FIGUEIREDO, Luiz Afonso Vaz. Espeleoturismo e as contribuições da educação ambiental: aspectos históricos e relatos de experiências formativas no Brasil e no México. In: RASTERO, M. A.; SALLUM FILHO, W. (Orgs). CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 33, 2015, Eldorado. <b>Anais [...]</b> Campinas-SP: SBE, 2015. p. 697-710. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_697-710.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais33cbe/33cbe_697-710.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	CONG (E)
281. OLIVEIRA, Isabela Fernanda Gomes; TRAVASSOS, Luiz Eduardo P. Abordagens culturais, carste e congado: a Lapa de São Bento em Paraopeba, Minas Gerais. <b>Caminhos da Geografia</b> , v. 16, n. 56, p. 126-137, dez. 2015. Disponível em: <a href="http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/view/29295">http://www.seer.ufu.br/index.php/caminhosdegeografia/article/view/29295</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER
282. RIBEIRO, Wallace C.; TRAVASSOS, Luiz Eduardo P.. Educação Ambiental no carste em Minas Gerais: possibilidades de ensino e aprendizagem sobre o patrimônio geológico. <b>Revista Brasileira de Educação Ambiental</b> (Online) , v. 10, p. 126-148, 2015. Disponível em: <a href="https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/2025/1353">https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/2025/1353</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER (E)
283. RUSCHKYS, Úrsula; TRAVASSOS, Luiz Eduardo P.; RASTEIRO, Marcelo; FARIA, Luciano (orgs.). <b>Patrimônio espeleológico em rochas ferruginosas</b> : propostas para sua conservação no Quadrilátero Ferrífero, Minas Gerais. Campinas, SP: Sociedade Brasileira de Espeleologia-SBE, 2015. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/editorasbe/per_ferruginosas.pdf">http://www.cavernas.org.br/editorasbe/per_ferruginosas.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	L
284. SILVA, Thiago Neves; VIEIRA, Thallyta Maria. Turismo pedagógico como ferramenta para a educação ambiental através da prática do espeleoturismo. In: FÓRUM DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E EXTENSÃO (FEPEG), 9, 2015, Montes Claros. <b>Anais [...]</b> . Montes Claros, MG: UNIMONTES, 2015.	CONG (E)
285. WINDHAM-BELLORD, Karen Alvarenga de Oliveira; SIMÕES, Ana Clara Abrantes; DOMINGOS, Henrique. No meio do caminho, tinha uma caverna... <b>Rev. Magister de Direito Ambiental e Urbanístico</b> , Porto Alegre, v. 62, n.1, p. 25-63, out./nov. 2015.	PER
❖ 2016	CÓDIGO
286. ARAÚJO, Jan Pierre Martins de; NETTO, Solon Almeida. Novas fronteiras espeleológicas: a espeleologia nasce em meio à caatinga. <b>Revista Lajedos</b> , [s.l.], v. 1, n. 3, p.34-34, dez. 2011. Disponível em: <a href="http://lajedos.org/revista.php">http://lajedos.org/revista.php</a> . Acesso em: 08 fev. 2016.	PER
287. DONATO, Christiane Ramos. <b>Dinâmica ambiental espeleológica</b> : memória, conservação e educação. 2016. 252 f. il. Tese (Doutorado em Desenvolvimento e Meio Ambiente) – Universidade Federal do Sergipe, São Cristóvão-SE, 2016.	TA (DR) (E)
288. FERREIRA, Charles Albert Moises; LORENZETTI, Leonir. <b>Contribuições de uma sequência didática para a promoção da educação ambiental crítico transformadora</b> . [s.l.]: Secretária da Educação do Paraná, 2016. Cadernos FDE, v. 1. [Realizado no Parque Estadual de Campinhos].	OUTROS (E)
289. FIGUEIREDO, L.A.V. Espeleoturismo e as contribuições da educação ambiental: aspectos históricos e relatos de experiências formativas no Brasil e no México. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , Campinas, SP, v.9, n.1, p. 63-81, 2016. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v9_n1_063-081.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v9_n1_063-081.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	PER (E)
290. GODINHO, Lucas Padoan de Sá; LENHARE, Bruno Daniel; BARIONI, Alberto; BOGGIANI, Beatriz Hadler; CONSENTINO, Bruno; DOMINGUES, Ricardo Angelin Pires; STRIKIS, Nicolás Misailidis; MIRANDA, Yuri Bugarin Woiski; SILVA, Flávio Rogério da; BOGGIANI, Paulo Cesar. Cursos de capacitação em geologia para os monitores ambientais do Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR): uma análise de 10 anos de atuação do GGEO. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , Campinas, SP, v.9, n.1, p. 53-62, 2016. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v9_n1_053-062.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v9_n1_053-062.pdf</a> Acesso em: 10 abr. 2019.	PER (E)
291. MENDONÇA, D. R. M. Perfil da Pesquisa científica em cavernas do Brasil: análise das pesquisas autorizadas pelo SISBIO no período de 2007 a 2014. <b>Revista Brasileira de Espeleologia – RBEsp</b> , v. 1, n. 6, 2015. Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/index.php/RBEsp/issue/view/42">http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/index.php/RBEsp/issue/view/42</a> . Acesso em: 03 abr. 2019.	PER
292. NUNES, Érica; VASCONCELOS, Wellington; BRAGANTE FILHO, Marco Antônio.	PER

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
Atividade espeleoturística adaptada no Grutão da Beleza (BA-539): relato de caso de pessoas com deficiência (pcd) cadeirantes, visuais, mobilidade reduzida e espeleólogos voluntários. <b>Pesquisas em Turismo e Paisagens Cársticas</b> , Campinas, SP, v.9, n.1, p. 41-52, 2016. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v9_n1_041-052.pdf">http://www.cavernas.org.br/ptpc/ptpc_v9_n1_041-052.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	
293. SÁNCHEZ, Luis Enrique; LOBO, Heros Augusto S. (orgs.). <b>Guia de boas práticas ambientais na mineração de calcário em áreas cársticas</b> . Campinas, SP: SBE, 2016. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/guia_mineracao_carsticas.asp">http://www.cavernas.org.br/guia_mineracao_carsticas.asp</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>L</b>
❖ 2017	CÓDIGO
294. AGUIAR, Bruno Fernandes de; LOUREIRO, Felipe Tomassini. Curso de introdução à espeleologia da sociedade excursionista e espeleológica: a difusão da espeleologia na universidade. CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 34, 2017. Ouro Preto. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2017. p. 127-131. Disponível em <a href="http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_127-131.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_127-131.pdf</a> . Acesso em: 03 abril 2019.	<b>CONG</b> (E)
295. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V. (Com)vivências nas cavernas e trilhas por uma educação geopoética: experiências formativas em São Paulo e Minas Gerais. In: FÓRUM BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, 9, 2017, Balneário Camboriú. <b>Anais</b> [...] Balneário Camboriú: REBEA; UNIVALI, 2017.	<b>CONG</b> (E)
296. FIGUEIREDO, Luiz Afonso V.; ZAMPAULO, Robson A.; SILVA-JUNIOR, Arnaldo A. Banco de dados em espeleologia e temas afins (BD-ESPELEO): atualização do catálogo de produção científica (2005- 2015). In: RASTEIRO, M.A.; TEIXEIRA-SILVA, C.M.; LACERDA, S.G. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 34, 2017. Ouro Preto. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2017. p. 101-126. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_101-126.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_101-126.pdf</a> . Acesso em: 03 abril 2019.	<b>CONG</b>
297. GOMES, M. <b>Caracterização da paisagem no entorno de cavidades naturais subterrâneas em geossistemas ferruginosos do Quadrilátero Ferrífero</b> , Minas Gerais. 2017. 136f. Dissertação (Mestrado em Análise e Modelagem de Sistemas Ambientais) Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte.	<b>TA</b> (ME)
298. KHALED, Fábio A.; CINTRA, Heitor; MEIRELES, Camila P. Proposta de implantação de trilhas interpretativas como estratégia de educação ambiental para o Parque Estadual do Ibitipoca, Lima Duarte/MG. In: RASTEIRO, M.A.; TEIXEIRA-SILVA, C.M.; LACERDA, S.G. (orgs.) CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 34, 2017. Ouro Preto. <b>Anais</b> [...] Campinas: SBE, 2017. p. 141-151. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_141-151.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_141-151.pdf</a> . Acesso em: 03 abril 2019.	<b>CONG</b> (E)
299. PEREIRA, Carla C. A.; PIMENTEL, Narjara T.; SOUSA, Patrícia F. C.. Museus como espaços de interesse científico e cultural na promoção da divulgação do conhecimento espeleológico: ações de educação patrimonial.. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ESPELEOLOGIA, 34, 2017, Ouro Preto. <b>Anais</b> [...]. Campinas, SP: SBE, 2017. Disponível em: <a href="http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_133-140.pdf">http://www.cavernas.org.br/anais34cbe/34cbe_133-140.pdf</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>CONG</b> (E)
300. SANTOS, D.J. <b>A geodiversidade do Parque Nacional da Serra do Gandarela: análise potencial de uso didático, com ênfase no patrimônio espeleológico</b> . 2017. 188f. Dissertação (Mestrado em Análise e Modelagem de Sistemas Ambientais) Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte. Disponível em:	<b>TA</b> (ME) (E)
301. SILVA, Hudson Alves da; ALVES, Laís Rodrigues; SILVA Lourdes Caroline Pereira da; FERREIRA, Marcela Rejane da Silva. Ameaças ao patrimônio espeleológico em Jandaíra, RN: importância da preservação ambiental. <b>Geosaberes</b> , Fortaleza, v. 8, n. 14, p. 35-47, jan./ abr., 2017.	<b>PER</b>
302. ZOGBI, Leda; CALLUX, Allan (orgs.). <b>Luzes na escuridão</b> . São Paulo: Estalactite Editora, 2017.	<b>L</b>
❖ 2018	CÓDIGO
303. BURGARDT, Solange; MOREIRA, Jasmine Cardozo. Análise dos impactos ambientais relacionados ao uso público na fuma do Buraco do Padre, Parque Nacional dos Campos Gerais (PR). <b>Rev. Bras. Espeleologia</b> , v.1, n.9, p. 1-20, 2019. Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/index.php/RBEsp/article/view/841/pdf_20">http://www.icmbio.gov.br/revistaeletronica/index.php/RBEsp/article/view/841/pdf_20</a> . Acesso	<b>PER</b>

ANO DE PUBLICAÇÃO E DOCUMENTOS - COMPLEMENTO	CÓDIGO
em: 10 abr. 2019.	
304. CRUZ, I. M.; BARROS, L. C.; ARAÚJO, A. V. Diagnóstico de impactos ambientais adversos causados pela visitação da população na Gruta do Sumidouro – Campo Formoso (BA), <b>Scientia Plena</b> , Aracajú: UFS, v. 14, n. 12, p. 1-12, 2018. Disponível em: <a href="https://www.scientiaplena.org.br/sp/article/view/4383/2091">https://www.scientiaplena.org.br/sp/article/view/4383/2091</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>PER</b>
305. DONATO, C. R.; SILVA, I. C. B.; BECKER, CARVALHO, M. A.; E. S.; MACEDO, H. S. A sustentabilidade das práticas de espeleoturismo no município de Laranjeiras, Sergipe. <b>Scientia Plena</b> , Aracajú: UFS, v. 14, n. 12, p. 1-13, 2018. Disponível em: <a href="https://www.scientiaplena.org.br/sp/article/view/4499/2093">https://www.scientiaplena.org.br/sp/article/view/4499/2093</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>PER</b>
306. DONATO, C. R.; RIBEIRO, A. S.; OLIVEIRA, D. G.; SOUTO, L. S. Análise de aspectos ecológicos da vegetação como ferramenta indicadora da conservação do entorno de cavernas em Laranjeiras, Sergipe. <b>Scientia Plena</b> , Aracajú: UFS, v. 14, n. 12, p. 1-13, 2018. Disponível em: <a href="https://www.scientiaplena.org.br/sp/article/view/4495/2085">https://www.scientiaplena.org.br/sp/article/view/4495/2085</a> . Acesso em: 10 abr. 2019.	<b>PER</b>
307. HILÁRIO, Carolina Casagrande. <b>Estudo comparativo dos métodos de classificação de cavidades propostos pelas instruções normativas MMA 02/2009 e 02/2017 na relevância física e histórico-cultural aplicados em cavidades da Fazenda Gogo – Marina, MG.</b> 2018. 189f. il. color. grafs, tabs, mapas. Dissertação (Mestrado em Evolução Crustal e Recursos Naturais) - Programa de Pós-Graduação em Evolução Crustal e Recursos Naturais, Departamento de Geologia, Escola de Minas da Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, MG, 2018.	<b>TA</b> (ME)
308. MENDES, Marilda Teixeira. <b>O caving como atividade física de aventura e lazer na caverna.</b> 2017. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Católica de Brasília, UCB, Brasília, 2018.	<b>TA</b> (DR) (E)
309. SOUSA, Patrícia F. C.; TAVARES, Eleciana. Mulheres e espeleologia: vamos conversar? <b>SBE Notícias</b> , Campinas, SP, n. 389, p. 4, nov. 2018.	<b>OUTROS</b> (E)
310. SOUZA, Tatiana; AULER, Augusto (orgs.). <b>O carste de Vazante-Paracatu-Unai: revelando importâncias, recomendando refúgios.</b> Belo Horizonte: Carste-Ciência e Meio Ambiente, 2018.	<b>L</b>
311. TAVARES, Eleciana; SOUSA, Patrícia de. Porque o gosto pelas cavernas começa na infância. <b>SBE Notícias</b> , Campinas, SP, n. 389, p. 4, nov. 2018.	<b>OUTROS</b> (E)